

বিবিধ প্রসঙ্গ

बीद्रवीखनाथ ठाकूद्र विद्याल

প্রণীত।.

কলিকাতা

আদি ব্রাক্ষসমাজ যন্ত্রে

শ্রী কালিদাস চক্রবর্ত্তী দারা

মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ভাক্ত ১৮০৫ শক।

সূচিপত্ত।

বিষয়			पृष्ठे। ।
মনের বাগান বাড়ি	***	• •	2
পরীব হইবার দামর্থ্য	•••	•••	tr
কিন্ত-ওয়ালা	***		><
प्रशालू মाং माणी	•••	***	29
অ ন্ধিকার	•••	***	२२
অ ধিকার		•••	25
আগ্রীয়ের বেড়া	•••		30
বেশী দেখা ও কম দেখা	•••	***	⊅ ৮
বনস্ত ও বর্ষা	•••	•••	8२
প্রাতঃকাল ও সম্ব্যাকাল	***	•••	86
ষাদর্শ প্রেম	•••	***	62
বন্ধুত্ব ও ভালবাদা	•••	***	4 8
আত্ম দংদর্গ		***	¢ b
বধিরভার স্থধ	***	0;7	৬৩
শ্ভ	***	•••	46
ত্ত্ৰেণ	***	•••	95
জ্মা থরচ	•••	•••	9 2
মুমোগ্ৰিক		***	96

বিষয়		•	नृष्ठे।।
নৌকা		•••	42
रुन कून	•••		50
মাছ ধরা	-	• • •	Fe
ইচ্ছার দৃষ্টিকভা	***	***	bo
অভিনয়	• • • •		54
বাঁট -বিন য়	***		à5 .
ধরা কথা	• • •	•••	>07
ব্দস্তোষ্টি সৎকার ্		***	`>•\$
ক্ত বৃদ্ধি	***	•	500
ৰজ্জাভূষণ •	***		701
ঘর ও বাদাবাড়ি		***	225
নিরহঙ্কার আত্মস্তরিভা	•••	***	220
আন্নময় আ ন্ন বিশ্বতি		***	226
ছোট ভাব .		•••	776
ৰগতের জন্ম মৃত্যু	***	*** 4	ऽ२२
অসংখ্য জগৎ		•••	\$\$\$
জগতের জমিদারী	•••	` •••	५ २१
প্রকৃতি পুরুষ		***	255
ন্ধগৎ পীড়া	•••	•••	100
সমাপন ও উৎস র্গ .	•••	***	280





মনের বাগান বাড়ি।

ভালবাসা অর্থে আত্মসমর্পণ নহে। ভাল-বাসা অর্থে, নিজের যাহা কিছু ভাল তাহাই সমর্পণ করা। হৃদয়ে প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করা নহে; হৃদ-য়ের যেথানে দেবত্র-ভূমি, যেথানে মন্দির, দেইখানে প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করা।

যাহাকে তুমি তালবাস, তাহাকে ফুল দাও, কাটা দিও না; তোমার হৃদয়-সরোবরের পদ্দ দাও, পক্ষ দিও না। হাসির হীরা দাও, অক্রর মুক্তা দাও, হাসির বিত্যুৎ দিও না, অক্রর বাদল দিও না। প্রেম হৃদয়ের সারভাগ মাত্র। হৃদ্

দয় ময়ন করিয়। যে অয়তচুকু উঠে তাহাই।
ইহা দেবতাদিগের ভোগ্য। অয়র আদিয়া খায়,
'কিন্তু তাহাকে দেবতার ছদ্মবেশে খাইতে হয়।
যাহাকে তুমি দেবতা বলিয়া জান' তাহাকেই
তুমি অয়ত দাও, যাহাকে দেবতা বলিয়া বোধ
হইতেছে, তাহাকেই অয়ত দাও। কিন্তু এমন
মহাদেব সংসারে আছেন, যিনি দেবতা বটেন,
কিন্তু বাঁহার ভাগ্যে অয়ত জুটে নাই, সংসারের
সমস্ত বিষ তাঁহাকে পান করিতে হইয়াছে, আবার
এমন রাছও আছে যে অয়ত খাইয়া থাকে।

ষাঁহাকে তুমি ভাল বাস,' তাঁহাকে তোমার স্থানের সমস্তটা দেখাইও না। যেখানে তোমার স্থানে স্বার স্থানের প্রঃপ্রণালী, যেখানে আবর্জনা, যেখানে জ্ঞাল, মেখানে তাঁহাকে লইয়া ফ্রাইও না; তাহা যদি পার' তবে আর তোমার কিদের ভাল বাসা! তাঁহাকে তোমার স্থানের এমন

অঞ্চলের ডিষ্টি ক্ট জন্ম করিবে, যেখানে ম্যালেরিয়া নাই, ওলাউচা নাই, বসন্ত নাই। তাঁহাকে যে বাজি দিবে তাহার দক্ষিণ দিকে খোলা, বাতাস আনাগোনা করে, বড বড ঘর, সূর্য্যের আলোক প্রবেশ করে। ইহা যে করে সেই যথার্থ ভাল-বালে। এমন স্বার্থপর প্রণয়ী বোধ করি নাই, যে মনে করে, তাহার প্রাণয়ীকে তাহার হৃদয়ের সমস্ত বাঁশ ঝাডে ঘুরাইয়া, সমস্ত পচাপুকুরে স্নান করাইয়া না বেডাইলে যথার্থ ভালবাসা হয় না। অনেকের মত তাহাই বটে, কিন্তু সঙ্কোচে পারিয়া উঠেনা। এবড় অপূর্ব্ব মত।

অনেকে বলিয়া উঠিবেন, "এ কি রকম কথা; ঘাঁহাকে তুমি খুব ভালবাস', ঘাঁহাকে নিতান্ত আত্মীয় মনে করা যায়, ভাঁহার নিকটে মনের কোন ভাগ গোপন করা কি উচিত ?" উচিত নহেত কি ? সর্ব্বাপেক্ষা আত্মীয় "নিজের"

নিকটে স্বভাবতঃ অনেকটা গোপন করিতে হয়। ना कतिरल हरल ना, ना कतिरल मञ्जल नाहै। 'প্রকৃতি যাহাদের চক্ষে পাতা দেন নাই, যাহারা আব্শ্যকমত চোক বুজিতে পারে না, মনে যাহা কিছু আদে, যে অবস্থাতেই আদে, তাহাদের ক্স্তীর চক্ষে পড়িবেই, তাহাদের পক্ষে অত্যন্ত তুর্দ্দশা। আমরা অনেক মনোভাব ভাল করিয়া চাহিয়া দেখি না, চোক বুজিয়া যাই। এরপ করিলে সে ভাব গুলিকে উপেক্ষা করা হয়, অনা-দর কর। হয়। ক্রমে তাহার। ত্রিয়মান হইয়। পডে। এই ভাবগুলি, প্রবৃত্তিগুলি যদি ঢাকিয়া রাখা না যায়, পরস্পারের কাছে প্রকাশ করিয়া, বৈঠকখানার মধ্যে, কথাবার্ত্তার মধ্যে তাহাদের ভাকিয়া আনা হয়, তাহাদের সহিত বিশেষ ডেনা-শুনা হইয়া যায়, তাহাদের কদর্য্য মূর্ত্তি এমন সহিয়া যায় যে, আর খারাপ লাগে না, সে কি

মনের বাগান বাড়ি।

ভাল ? ইহাতে কি তাহাদের অত্যন্ত আস্কার।
দেওয়া হয় না ? একেত যাহাকে ভালবাদি,
তাহাকে ভাল জিনিষ দিতে ইচ্ছা করে, দ্বিতীয়তঃ তাহাকে মন্দ জিনিষ দিলে মন্দ জিনিষের
দর অত্যন্ত বাড়াইয়া দেওয়া হয়। তাহা ছাড়া
বিষ দেওয়া, রোগ দেওয়া, প্রহার দেওয়াকে কি
দাতারতি বলে ?

দোকানে হাটে, রাস্তায় ঘাটে যাহাদের সঙ্গে
আমাদের সচরাচর দেখাগুনা হয়, তাহাদের সঙ্গে
আমাদের নানান্ কাজের স্বস্থন। তাহাদের
সঙ্গে আমাদের নানা সাংসারিক ভাবের আদান
প্রদান চলে। পরস্পারে দেখাগুনা হইলে, হয়
কথাই হয় না, নয় অতি তৃচ্ছ বিষয়ে কথা হয়, নয়
কাজের কথা চলে। ইহারাত সাধারণ মনুষ্য।
কিন্তু এমন এক এক জনকে আমার চথের সামনে
আমার মনের প্রতিবেশী করিয়া রাখা উচিত, যে

আমার আদর্শ মনুষ্য। সে যে সত্যকার আদর্শ মনুষ্য এমন না হইতে পারে: তাহার মনের যতটুকু আদর্শ ভাব সেই টুকু সে আমার কাছে প্রকার্শ করিয়াছে। তাহার সঙ্গে আমার অনা কোন কাজ কর্ম্মের সম্পর্ক নাই, কেনা বেচার সম্বন্ধ নাই, দলিল দস্তাবেজের আত্মীয়তা নাই। আমি তাহার নিকট আদর্শ সে আমার নিকট আদর্শ। আমার মনের বাগান বাভি তাহার জন্য ছাডিয়া দিয়াছি সে তাহার বাগানটি আমার জন্য রাখিয়াছে। এ বাগানের কাছে কদর্যা কিছুই নাই, দুর্গন্ধ কিছুই নাই। 'পরস্পারের উচিত, যাহাতে নিজের নিজের বাগান পরস্পরের নিকট রমণীয় হয়, তাহার জন্য চেপ্তা করা। যত ফুল গাছ রোপণ করা যায়, যত কাঁটাগাছ উপডা-ইয়াকেলা হয় ততই ভাল। এত বাণিজ্য ব্যবসায় বাড়িতেছে, এত কল-কারখানা স্থাপিত হইতেছে, যে গাছ-পালা-ফুল-ভরা হাওয়া খাইবার জ্বমী
কমিয়া আদিতেছে। এই নিমিত্ত তোমার মনের
এক অংশে গাছপালা রোপন করিয়া রাখিয়া
দেওয়া উচিত; যাহাতে তোমার প্রিয়ত্ম,তোমার মনের মধ্যে আদিয়া মাঝে মাঝে হাওয়া
খাইয়া যাইতে পারেন। সে স্থানে অস্বাস্থাজনক দূ্যিত কিছু না থাকে যেন, য়িদ থাকে তাহা
আরত করিয়া রাখিও।

সত্যকার আদর্শ লোক সংসারে পাওয়া তুঃসাধ্য। ভালবাসার একটি মহান্ গুণ এই যে, সে থাত্যেককে নিদেন এক জনের নিকটেও আদর্শ করিয়া তুলে। এইরূপে সংসারে আদর্শ ভাবের চর্চ্চা হইতে থাকে। ভালবাসার খাতিরে শোককে মনের মধ্যে ফুলের গাছ রোপণ করিতে হয়, ইহাতে তাহার নিজের মনের স্বাস্থ্য সম্পা-দন হয়, আর তাহার মনোবিহারী বন্ধুর স্বাস্থ্যের

পক্ষেও ইহা অত্যন্ত উপযোগী। নিজের মনের দর্মাপেকা ভাল জমীটুকু অন্যকে দেওয়ায়, 'ভালবাসা ছাড়া অমন আর কে করিতে পারে ? তাই,বলিতেছি ভাল-বাসা অর্থে আতা সমর্পণ করা নহে, ভাল-বাসা অর্থে ভাল-বাসা, অর্থাৎ অন্যকে ভাল বাসস্থান দেওয়া, অন্যকে মনের সর্বাপেকা ভাল জায়গায় স্থাপন করা। যাঁহা-দের হৃদয় কাননের ফুল শুকাইয়াছে, ফুলগাছ মরিয়া গিয়াছে, চারিদিকে কাঁটাগাছ জন্মিয়াছে. এমন সকল অনুর্বর-হনেয় বিজ্ঞা রদ্ধেরাই ভাল-বাসার নিন্দা করেন।

গরীব হইবার সামর্থ্য।

অনেকের গরীব-মানুসী করিবার সামর্থ্য নাই। এত তাহাদের টাকা নাই যে, গরীব-মানুষী করিয়া

উঠিতে পারে। আমার মনের এক দাধ আছে যে, এত বড মানুষ হইতে পারি যে, অসঙ্কোচে গরীব-মানুষী করিয়া লইতে পারি! এখনো এত গরীব মানুষ আছি ষে, গিল্টি-করা ঘোতাম পরিতে হয়, কবে এত টাকা হইবে যে, সত্যকার পিতলের বোতাম পরিতে সাহস হইবে! এখনে। আমার রূপার এত অভাব যে অন্যের সমুখে রূপার থালায় ভাত না খাইলে লজ্জায় মরিয়া ঘাইতে হয়। এখনো, আমার স্ত্রী কোগাও নিমন্ত্রণ খাইতে গেলে তাহার গায়ে আমার জমিদারীর অর্দ্ধেক আয় বাঁধিয়া দিতে হয়! আমার বিখাস ছিল রাজশ্রী ক বাহাতুর থুব বড়-মানুষ লোক। সে দিন তাঁহার বাড়িতে গিয়া-ছিলাম দেখিলাম, তিনি নিজে গদীর উপরে বদেন ও অভ্যগতদিগকে নীচে বদান, তখন জানিতে পারিলাম যে তাঁহার গরীব-মানুষী করি-

বার মত সম্পত্তি নাই। এখন আমাকে যেই বলে যে, ক রায়বাহাতুর মস্ত বড মানুষ লোক, ^{*}আমি তাহাকেই বলি, "সে কেমন করিয়া হইবে? তাহা হইলে তিনি গদীর উপর বদেন কেন ?" উপার্ক্তন করিতে করিতে বুড়া হইয়া গেলাম, অনেক টাকা করিয়াছি, কিন্তু এখনো এত বড মানুষ হইতে পারিলাম না যে, আমি ষে বড মানুষ এ কথা একেবারে ভুলিয়া যাইতে পারিলাম। সর্ব্বদাই মনে হয়, আমি বড মানুষ। কাজেই আংটি পরিতে হয়, কেহ যদি আমাকে রাজাবা-হাতুর না বলিয়া বাবু বলে, তবেই চোকু রাঙাইয়া উঠিতে হয়। যে ব্যক্তি অতি সহজে খাবার হজম করিয়া ফেলিতে পারে, যাহার জীর্ণ খাদা অতি নিঃশব্দে নিরুপদ্রবে শরীরের রক্ত বিশ্মাণ করে, সে ব্যক্তির চব্বিশ ঘণ্টা, আহার করিয়াছি বলিয়া একটা চেতনা থাকে না। কিন্তু যে হজম

করিতে পারে না, যাহার পেট ভার হইয়া থাকে পেট কামডাইতে থাকে,সে প্রতি মুহুর্ত্তে জানিতে পারে যে, হাঁ আহার করিয়াছি বটে। অনেকের টাকা আছে বটে, কিন্তু নিঃশকে টাকা হজম করিতে পারে না; পরিপাক শক্তি নাই, ইহা-দের কি আর বড মানুষ বলে! ইহাদের বড-মানুষী করিবার প্রতিভা নাই। ইহারা ঘরে ছবি টাঙ্গায় পরকে দেখাইবার জন্য, শিল্প-সৌন্দর্য্য উপভোগ করিবার ক্ষমতা নাই, এই জন্য ঘর-টাকে একেবারে ছবির দোকান করিয়া তুলে। ইহারা গণ্ডা গণ্ডা গাহিয়ে বাজিয়ে নিযুক্ত রাখে, পাড়া প্রতিবেশীদের কানে তালা লাগাইয়া দেয়, অথচ যুণার্থ গান বাজনা উপভোগ করিবার ক্ষমতা নাই। এই সকল চিনির বলদ্দিগকে প্রকৃতি গরীব মনুষ্য করিয়া গড়িয়াছেন। কেবল কতক্তুলা জমিদারী ও টাকার থলিতে বেচারা-দিগকে বড-মানুষ করিবে কি করিয়া ?

কিন্তু-ওয়ালা।

বড় মানুষীর কথা হইতে আরেক কথা মনে পড়িয়াছে। যে ব্যক্তি স্বভাবত বড়মানুষ সেই ব্যক্তি যে বিনয়ী হইয়া থাকে একথা পুৱাণো হইয়া গিয়াছে। কালিদাস বলিয়াছেন, অনেক জল থাকিলে মেঘ নামিয়া আদে, অনেক ফল ফলিলে গাছ মুইয়া পড়ে। গল্প আছে, নিউটন বলিয়াছেন, তিনি জ্ঞান সমুদ্রের ধারে বুড়ি কুড়।ইয়াছেন। নিউটন না কি বিশেষ বড়মানুষ লোক, তিনি ছাডা একথা যে সে লোকের মুখে আসিত না, গলায় বাঁধিয়া যাইত। অতএব দেখা যাইতেহে যাহার৷ স্বভাবতঃ গরীব, প্রায় তাহার। অহঙ্কারী হইয়া থাকে। ইহাও সহা হয়, কিন্তু এমন গরীবও আছে, যাহারা প্রাণ খুলিয়া পরের প্রশংসা করিতে পারে না।

করিতে পারি নাই, অন্যের কোন কাজকেই যথন খাতিরেই আনি না, তখন লোকদের বুঝা উচিত যে, হাতে-কলমে যদি কাজে প্রবৃত্ত হই. তবে না कानि कि कात्रथानारे रहा। तम यदन कदत त्य, সেই ভাবী সম্ভাবিত যশের জন্য একটা সিংহাসন প্রস্তুত করিয়া রাখা উচিতে, অন্যান্য সকলের যশের রত্ত্তলি ভাঙ্গিয়া এই সিংহাসনটা প্রস্তুত করা আবশ্যক। "কিন্তু" নামক অস্ত্র দিয়া সক-লের যশ হইতে রব্রগুলি ভাঙ্গিয়া ইহারা রাথিয়া দেয়। আহা, এ বেচারীরা কি অসুখী! ইহা-দের এ রোগ নিবারণ হয়, যদি সত্য সত্য ন্যায্য উপায়ে ইহারা যশ উপার্জন করিতে পারে। ইিহাদের এমন স্বভাব নাই যে, পরের প্রশংসা করিতে পারে, এমন শিক্ষা নাই যে, পরের প্র-শংসা করিতে পারে, এমন সম্বল নাই যে, পরের প্রশংসা করিতে পারে; যে দিকে চাহি সেই

দিকেই দারিদ্রা। অনেক বড় মানুষ অহস্কারী আছে, যাহাদের পরের প্রশংসা করিবার মত সম্বল আছে; কিন্তু এমন হতভাগা দরিদ্রে অহ-ক্ষারী আছে যে নিজের অহক্ষার করিতেও পারে না আবার পরের প্রশংসা করিতেও পারে না। ইহাদের "কিন্তু"-পীডিত প্রশংসাতে কেহ যেন ব্যথিত না হন, কারণ ইহাতে তাহাদেরই দারিদ্র্য প্রকাশ করে। এই 'কিন্তু' গুলি তাহা-দেরই ভিক্ষার ঝুলি। বেচারী যশ উপার্জন করিতে পারে নাই, এই নিমিত্ত তোমার উপা ব্জিত যশ হইতে কিছু অংশ চায় তাই 'কিন্তু'-র ভিক্ষার ঝুলি পাতিয়াছে।

मयान् गारमानी।

বাঙ্গালীদের মাংস খাওয়ার পক্ষে অনেক-গুলি যুক্তি আছে, তাহা আলোচিত হওুয়া আবশ্যক। আমার বিশ্বজনীন প্রেম, সকলের প্রতি দয়া, এত প্রবল যে, 'আমি মাংস খাওয়া কর্ত্তব্য কাজ মনে করি। আমাদের দেশের প্রাচীন দার্শনিক বলিয়া গিয়াছেন, আমা-দের এই অসম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন অস্তিত্ব পূর্ণ-আত্মার মধ্যে লীন করিয়া দেওয়াই সাধনার চরম ফল! পূর্ণতর জীবের মধ্যে অপূর্ণতর জীবের নির্কাণ-মুক্তি প্রার্থণীয় নহে ত কি? একটা পশুর পক্ষে ইহা অপেক্ষা মোভাগ্য আর কি হইতে পারে যে, দে মানুষ হইয়া গেল; মানুষের জীবনী-শক্তিতে অভাব পড়িলে একটা পণ্ড তাহা পূরণ করিতে পারিল; মানুষের দেহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া মিলাইয়া গিয়া মানুষের রক্ত, মাংস, অস্থি, মজ্জা, স্থুপ, স্বাস্থ্যা, উদ্যাম, তেজ নির্মাণ করিতে পারিল, ইহা কি তাহার সাধারণ সোভাগ্যের বিষয়! প্রথমতঃ সে নিজে স্বপ্লের অগোচর সম্পূর্ণতা লাভ করিল, দ্বিতীয়তঃ মানুষের মত একটা উন্নত জীবকে সম্পূর্ণতর করিল। ছাগলদের মধ্যে এমন দার্শনিক কি আজ পর্যান্ত কেহ জন্মায় নাই, যে তাহার লম্বা দাভি নাভিয়া সমবেত শিষ্য-শিশুবর্গকে এই নির্ব্বাণ-মুক্তির সম্বন্ধে ভ্যাকরণ-শুদ্ধ উপদেশ দেয়! আহা, যদি কেছ এমন ছাগ-হিতৈষী জন্মিয়া থাকে, তবে তাহার নিকট আমার ঠিকা-নাটা পাঠাইয়া দিই, এবং দেই দঙ্গে লিখিয়া দিই যে, জ্ঞানালোকিত ইয়ং-ছাগদের মধ্যে যাঁহার মুক্তিকামনা আছে, তিনি উক্ত ঠিকানায় আগমন করিলে সদয়-হাদয় উপস্থিত লেখক মহাশয় তাঁহাকে মুক্তি দান পূর্ব্বক বাধিত করিতে প্রস্তুত আছেন। যাহা হউক, পশুদের উপকার করিবার জন্য ব্যয়সাধ্য হইলেও দয়ার্দ্রচিত্ত লোকদের মাংস খাওয়া কর্ত্তব্য । আমাদের দেশে এমন অনেক পণ্ডিত আছেন,
বাঁহাদের মত এই যে, ভারতবর্ষীয়েরা ইংরাজত্ব
অর্থাৎ পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইয়া যদি ইংরাজদের মধ্যে
একেবারে লীন হইয়া যাইতে পারে, তবে
সুখের বিষয় হয়।

বিখ্যাত ইংরাজ কবি বলিয়াছেন, যে, আমরা বোকা জানোয়ারের মাংস খাই, যেমন ছাগল, ভেড়া, গরু। অধিক উদাহরণের আবশ্যক নাই—মুসলমানেরা আমাদের খাইয়াছেন, ইং-রাজ্যেরা আমাদের খাইতেছেন। যদি প্রমাণ হইল যে, আমরা বোকা জানোয়ারের মাংস খাইয়া থাকি, তবে দেখা যাক্, বোকা জানো- য়ারের। কি খায়। তাহার। উদ্ভিজ্ঞ খায়। অতএব উদ্ভিজ্ঞ যাহার। খায় তাহারা বোকা। এমন দ্রব্য খাইবার আবশ্যক ? নির্কোধনের আমরা, গাধা, গরু, মেড়া, হস্তিমূর্থ কহিয়া থাকি। কথনো বিড়াল,ভল্লুক, সিংহ, বা ব্যাস্ত্র-মূর্থ বলি না। উদ্ভিজ্জ-ভোজীদের এমন নাম খারাপ হইয়া গিয়াছে, যে, বুদ্ধির যথেপ্ত লক্ষণ প্রকাশ করিলেও তাহাদের তুর্ণাম ঘুচে না। নহিলে "বাঁদর" বলিয়া সম্ভাষণ করিলে লোকে কেন মনে করে, তাহাকে নির্কোধ বল। হইল ? পশুদের মধ্যে বানরের বুদ্ধির অভাব বিশেষ লক্ষিত হয় নাই, তাহার একমাত্র অপরাধ সে বেচারী উদ্ভিদভোজী। অতএব অনর্থক এমন একটা তুর্ণাম-ভাজন হইয়া থাকিবার আবশ্যক কি ? আর একটা কথা ;—উদ্ভিদ-ভোজী ভারত-র্যকে ইংরাজ-খাপদেরা দিব্য হজম করিতে

পারিয়াছেন; কিন্তু পাক্যন্তের প্রতি অন্ধ বিখাস থাকাতে মাংসাশী কান্দাহার গ্রাস করি-লেন, ভাল হজম হইল না : পেটের মধ্যে বিষম रभानरयान वाधारेशा फिल। ग्रांशामी जूल-ভূমি ও ট্রান্সবাল পেটে মূলেই সহিল না, আহার করিতে চেঙ্টা করিতে পিয়া মাঝের হইতে বলহানী হইল, রোগ হইবার উপক্রম হইল। অতএব মাংসাশী প্রাণীর লোভ এডাইতে যদি ইচ্ছা থাকে, তবে মাংসাশী হওয়া আবশ্যক। নহিলে আত্মন্থ বিদর্জ্জন করিয়া পরের দেহের রক্ত নিশ্মাণ করাই আমাদের চরম সিদ্ধি হইবে। মাংদ খাইবার এক আপত্তি আছে যে, শাস্ত্রে মাংসকে অপবিত্র বলে। কিন্তু সে কোন কাজের কথাই নহে। শাস্ত্রেই আছে, মেদিনী মাংসেই নির্দ্মিত। আমরা মাংসের উপরেই বাস করি। এ মাংসের পৃথিবীতে মাংসেরই জয়।

অন্ধিকার।

পূর্মকালে মহারাজ জনকের রাজ্যে এক ব্রাহ্মণ কোন গুরুতর অপরাধ করাতে জনকরাজ তাঁহাকে শাসন করিবার নিমিত্ত কহিয়াছিলেন, "হে ব্রাহ্মণ, আপনি আমার অধিকার মধ্যে বাস করিতে পারিবেন না।" মহাত্মা জনক এইরূপ আজ্ঞা করিলে, ব্রাহ্মণ তাঁহাকে সম্বোধন পূর্ব্বক কহিলেন, "মহারাজ, কোন কোন স্থানে আপনার অধিকার আছে, আপনি তাহা নির্দেশ করুন: আমি অবিলম্বেই আপনার বাক্যানুসারে সেই সমুদয় স্থান পরিত্যাগ করিয়া অন্য রাজার রাজের গমন করিব।" ব্রাহ্মণ এই কথা কহিলে, মহা-রাজ জনক তাহা শ্রবণ করিয়া দীর্ঘ নিখান পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক মৌনভাবে চিন্তা করিতে করিতে অকস্মাৎ রাহুগ্রস্ত দিবাকরের ন্যায় মহামোহে

সমাক্রান্ত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহার মোহ অপনীত হইলে, ত্রাক্ষাণকে সম্বোধন পূর্ব্বক কহিলেন, "ভগবন ! যদিও এই পুরুষ-পরম্পরা-গত রাজ্য আমার বশীভূত রহিয়াছে, তথাপি আমি বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলাম, পূথি-বীস্থ কোন পদার্থেই আমার সম্পূর্ণ অধিকার নাই। আমি প্রথমে সমুদ্য় পৃথিবীতে তৎপরে একমাত্র মিথিলা নগরীতে, ও পরিশেষে স্বীয় প্রজামগুলী মধ্যে আপনার অধিকার অন্বেষণ করিলাম, কিন্তু কোন পদার্থেই আমার সম্পূর্ণ স্বত্ব প্রতীত হইল না ৷

কালীসিংহের অনুবাদিত মহাভারত। আখনে ধিক পর্বা। অনুগীতা পর্বাধাায়। দাত্রিংশতম অধ্যায়। ৪২ পৃঃ জনক রাজার উক্তির তাৎপর্য্য এই যে, যাহা কিছুকে আমরা আমার বলি, তাহার কিছুই আমার

নয়। আমার সহিত তাহাদের ন্যুনাধিক সম্বন্ধ আছে এই পর্যান্ত, কিন্তু তাহাদের প্রতি আমার কিছু মাত্র অধিকার নাই। আমরা ষষ্ঠাকে যে, সম্বন্ধ কারক বলি, তাহা অতি যথার্থ, কিন্তু ইংরা-জেরা যেতাহাকে Possesive case বলে তাহা অতি ভূল। মানুষের ব্যাকরণে সম্বন্ধ কারক আছে কিন্তু Possesive case নাই। একটি প্রমাণ্ড আমরা সম্পূর্ণ ভোগ করিতে পারি না, সম্পূর্ণ জানিতে পারি না, ধ্বংশ করিতে পারি না, নিয়-মিত কালের অধিক রাখিতে পারি না। এমন কি, আমাদের শরীর ও মনের সহিত আমাদের 'র্দীম্বন্ধ আছে বটে, কিন্তু তাহাদের উপর আমা-দের অধিকার নাই। আমরা নিতান্ত দরিদ্র, একটি ধনীর প্রাসাদে বাস করিতেছি। তিনি আমাদিগকে তাঁহার কতকগুলি গৃহসজ্জা ব্যবহার করিতে দিয়াতেন মাত্র। একটি মন দিয়াছেন,

একটি শরীর দিয়াছেন আরো কতকগুলি ব্যবহার্য পদার্থ দিয়াছেন। তাহার একটিকেও আমর। ভাঙ্গিতে পারি না, স্থানান্তর করিতে পারি না। যদি তাহা করিতে চেপ্তা করি, তৎক্ষণাৎ তাহার শাস্তি ভোগ করিতে হয়। যদি কখনো ভুম-ক্রমে আমরা মনে করি – মামার শরীর আমার. ও সেই মনে করিয়া, তাহার প্রতি যথেচ্ছাচার করি, তৎক্ষণাৎ রোগ আদিয়া তাহার শাস্তি দেয়। এই জন্যই আমার শরীরকে পরের শরীরের মত অতি সন্তর্পনে রাখিতে হয়, যেন কে তাহা আমার জিম্মায় রাখিয়াছে; সর্ব্বদা সশঙ্কিত, পাছে তাহাতে আঘাত লাগে, পাছে তাহাতে আঁচড পড়ে, পাছে তাহা মলিন হয়। মনকে যদি তুমিু মনে কর আমার ও তাহার প্রতি যথেজা ব্যবহার কর, তবে চিরজীবন মনের যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, এই জন্য আমরা মনকে অতি সাব-

ধানে রাখি, একটি কঠোর হস্ত তাহাকে ছুঁইবা-মাত্র আমরা সশস্কিত হইয়া উঠি। মন ধদি আমার নয়, শরীর যদি আমার নয়, ত কে আমার ?

অধিকার।

জনক রাজা কহিলেন এক্ষণে আমার মোহ
নির্ম্মুক্ত হওয়াতে আমি নিশ্চয় বুঝিতে পারিয়াছি যে, কোন পদার্থেই আমার অধিকার নাই,
অথবা আমি সমুদয় পদার্থেরই অধিকারী।
আমার আত্মাও আমার নহে; অথবা সমুদয়
পৃথিবীই আমার। ফলতঃ ইহলোকে সকল বস্তুতেই সকলের সমান অধিকার বিদ্যমান রহিয়াছে।"

মহাভারত। আখমেধিক পর্বা। **অনুগীত।** পর্ব্বাধ্যায়। দাত্রিংশত্তম অধ্যায়। ৪৩ **পৃঃ।** জনক রাজার উপরিউক্ত উক্তি লইয়া একটা তর্ক উপস্থিত হইল, নিম্নে তাহা প্রকাশ করিলাম। আমি। যাহা কিছু আমি দেখিতে পাই, সকলি আমার।

তুম। সে কি রকম কথা?

আমি। নহেত কি ? যে গুণে তুমি একটা পদার্থকে আমার বল, সে গুণটি কি ?

তুমি। অন্য সকলে যে পদার্থকে উপভোগ করিতে পায় না, অথবা আংশিক ভাবে পায়, আমিই কেবল যাহাকে সর্ব্বতোভাবে উপভোগ করিতে পাই তাহাই আমার।

আমি। পৃথিবীতে এমন কি পদার্থ আছে, যাহাকে আমরা সর্মতোভাবে উপভোগ করিতে পারি ! কোনটার আণ, কোনটার শব্দ, কোন-টার স্বাদ, কোনটার দৃশ্য কোনটার স্পর্শ আমর। ভোগ করি, অথবা একাধারে ইহাদের তুই তিন- টাও ভোগ করিতে পারি। কিম্বা হয়ত ইহাদের
সকলগুলিকেই এক পদার্থের মধ্যে পাইলাম,
কিন্তু তবু তাহাকে সর্ব্ধতোভাবে উপভোগ
করিতে পারি কই? জগতে আমরা কিছুই সর্ব্ধতোভাবে জানি না, একটি তৃণকেও না,—তবে
সর্ব্ধতোভাবে ভোগ করিব কি করিয়া? কে বলিতে
পারে আমাদের যদি আর একটি ইন্দ্রিয় থাকিত
তবে এই তৃণটির মধ্যে দৃষ্টি, স্বাদ, গন্ধ, স্পর্শ
প্রভৃতি ব্যতীতও আরো অনেক উপভোগ্য গুণ
দেখিতে না পাইতাম ?

তুমি। তুমি অত সূক্ষে গেলে চলিবে
কেন ? "সর্ব্বতোভাবে উপভোগ করার' অর্থ এই
ফে, মানুষের পক্ষে যতদূর সম্ভব, ততদূর উপ-ভোগ করা।

আমি। এস্থলে তুমি উপভোগ শব্দ ব্যব-হার করিয়া অতিশয় ভ্রমাত্মক কথা কহিতেছ। প্রচলিত ভাষায় স্বন্ধ থাকা ও উপভোগ করা উভয়ের এক অর্থ নহে। মনে কর, এক জন হতভাগ্য নিজে ভাঙ্গা ঘরে কুঞ্জী পদার্থের মধ্যে বাস করে ও গৌরাঙ্গ প্রভূদের জন্য একটি অুট্টাশিকা ভাল ভাল ছবি, রঙ্গীন কার্পেট ও ঝাড় লঠন দিয়া স্থসজ্জিত করিয়া রাথিয়াছে, সে অট্টালিকা সে ছবি সে উপভোগ করে না বলিয়াই কি তাহা তাহার নহে?

ুত্মি। উপভোগ করে না বটে, কিন্তু ইচ্ছা করিলেই করিতে পারে।

আমি। নে কথা নিতান্তই ভুল, যদি সে কোন অবস্থায় ছবি উপভোগ করিতে পারিত তবে তাহা নিজের বরেই টাঙ্গাইত। মূর্থ একটি বই কিনিয়া কোন মতেই তাহা বুঝিতে না পারুক, তথাপি সে বইটিকে আপনার বলিতে সে ছাডিবে না। তুমি। আছো, উপভোগ করা চূলায় যাউক।
যে বস্তুর উপর সর্ব্বসাধারণের অপেক্ষা তোমার
অধিক ক্ষমতা খাটে। যে বইটিকে তুমি ইচ্ছা
ক্রিলে অবাধে পোড়াইতে পার, রাখিতে পার,
দান করিতে পার, অন্যের হাত হইতে কাড়িয়া
লইতে পার তাহাতেই তোমার অধিকার
আছে।

আমি। তব্ও কথাটা ঠিক হইল না।
শারীরিক ক্ষমতাকেইত ক্ষমতাবলে না।
ক্রমতা তদপেক্ষা উচ্চ শ্রেণীস্থ। তাহা
যদি স্বীকার কর, তাহা হইলে তোমার ভ্রম সহক্রেই দেখিতে পাইবে। তুমি অরসিক, তোমার
বাগানের গাছ হইতে একটি গোলাব ফুল তুলিয়াছ, তোমার হাতে সেটি রহিয়াছে, আমি দূর
হইতে দেখিতেছি। তুমি ইচ্ছা করিলে সে
গোলাপটি ছিঁড়িয়া কুটিকুটি করিতে পার, সে

ক্ষমতা তোমার আছে, কিন্তু সে গোলাপটির সৌন্দর্য্য উপভোগ করিবার ক্ষমতা তোমার নাই, ইচ্ছা করিলে আর সব করিতে পার, কিন্তু মাথা খুঁড়িয়া মরিলেও তাহাকে উপভোগ করিতে পার না : আর, আমি তাহাকে ছিঁডিতে পারি না বটে, কিন্তু দুর হইতে দেখিয়া তাহার সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে **পা**রি। তাহার গোলাব ছিঁড়িবার ক্ষমতা আছে, আমার গোলাপ উপ-ভোগ করিবার ক্ষমতা আছে, কোন ক্ষমতাটি গুরুতর? তবে কেন সে তাহাকে ''আমার গোলাপ" বলে, আর আমি পারি না ? গোলাপ সম্বন্ধে যেটি সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ক্ষমতা, আমার তাহা আছে, তবু সে গোলাবের অধিকারী ক্রামি নহি। এম্বলে দেখা যাইতেছে, যে বলদ চিনি বহন করিয়া থাকে, প্রচলিত ভাষায় তাহাকেই চিনির অধিকারী কছে। আর যে মানুষ ইচ্ছা

করিলেই সে চিনি খাইতে পারে, সে মানুষের সে চিনিতে অধিকার নাই।

ভূমি হয়ত বলিবে যাহার উপর আমাদের
শারীরিক ক্ষমতা খাটে, চলিত ভাষায় তাহাকেই "আমার" কহে। তাহাও ঠিক নহে,
যাহার সহিত আমার হৃদয়ে হৃদয়ে যোগ আছে
তাহাকেও ত আমি "আমার" কহি।

তুমি। আচ্ছা, আমি হার মানিলাম। কিন্তু তুমি কি সিদ্ধান্ত করিলে শুনি।

আমি। যে কোন পদার্থ আমরা দেখি, শুনি, ইন্দ্রিয় বা হ্বদয় দিয়া উপলুক্তি করি, তাহাই আমাদের। তুমি যে ফুলকে "আমার" বল, তুমি তাহাকে দেখিতে পার, ম্পর্শ করিতে পার, আণ করিতে পাও, আমি আর কিছু প্রাই না, কিন্তু যদি তাহাকে দেখিতে পাই, তবে দে মুহুর্ত্তেই তাহার সহিত আমার সম্বন্ধ বাধিয়া

গেল, সে সম্বন্ধ হইতে কেহ আমাকে আর বঞ্চিত করিতে পারিবে না! তুমিও তাহার সব পাও নি, আমিও তাহার সব পাইনি, কারণ মানুষের পক্ষে তাহা অসম্ভব; তুমিও তাহার কিছু পাইলে, আমিও তাহার কিছু পাইলাম, অতএব তোমারও মে, আমারও মে। এই জনাই জনক কহিয়াছিলেন, "কোন পদার্থেই আমার অধিকার নাই, অথবা সমুদয় পদার্থেরই অধিকারী আমি। ফলত ইহলোকে সকল বস্তুতেই সক-লের সমান অধিকার রহিয়াছে।" সন্ধ্যা বা উষাকে কেছ আমার সন্ধ্যা আমার উষা বলে না কেন? যদি বল, তাহার কারণ, তাহারা সকল মানুষের পক্ষেই সমান, তাহা হইলে ভুল বলা হয়। আমি সন্ধ্যাকে তোমাদের সকলের চেয়ে অধিক উপভোগ করি, অতএব সেই উপভোগ ক্ষমতার বলে তোমাদের কাছ হইতে সন্ধ্যার দুর্খলি-স্বত্ত্ব কাড়িয়া লইয়া সন্ধ্যাকে বিশেষ করিয়া আমার সন্ধ্যা বলি না কেন ? তাহার কারণ আমি সন্ধ্যাকে সর্ব্ধপ্রকারে অধিক উপভোগ করিতিছি বটে, কিন্তু তাই বলিয়া তোমাদের কাছ হইতে সে ত একেবারে ঢাকা পড়ে নাই। এইরূপে একটা পদার্থকে কেহ'বা কিছু উপভোগ করে, কেহ বা অধিক উপভোগ করে, কিন্তু সে পদার্থটা তাহাদের উভয়েরই।

আগ্নীয়ের বেড়া।

একলা একজন মাত্র লোক কিছুই নহে।

সে ব্যক্তিই নহে! দে, সাধারণ যনুষ্য সমাজের

সম্পত্তি। শ্যামের সঙ্গেও তাহার যে সম্পর্ক,
রামের সঙ্গেও তাহার সেই সম্পর্ক। দে দুরকারী। সে অমিশ্র জলজনন বাষ্পোর মত।

যতক্ষণ জলজনন বাষ্পা অমিশ্র ভাবে থাকে, তত-

ক্ষণ বায়ুর সঙ্গেও তাহার যে সম্পর্ক, জলের সঙ্গেও তাহার সেই সম্পর্ক। অবশেষে আর গুটি চুই তিন বাষ্পা আসিয়া যখন তাহার সঙ্গে মেলে, তখন আমরা স্থির করিয়া বলিতে পারি. দে জল কি বায়ু। তেমনি একক আমার সহিত যখন আর গুটি চুই তিন ব্যক্তি আদিয়াজ্যা হয়, তথন আমি ব্যক্তিবিশেষ হইয়া দাঁডাই। আমার বন্ধু বান্ধব আত্মায়গণ আমার সীমা। সাধারণ মনুষাদের হইতে আমাকে পুথক করিয়া রাখা, আমাকে ব্যক্তিবিশেষ করিয়া রাখাই তাঁহাদের কাজ। অতএব দেখা যাইতেছে, আমাদের চারিদিকে কতকগুলি বিশেষ পরের আবশ্যক, **সাধারণ** পর হইতে তাহারা আমাদিগকে পর করিয়া রাখে। কতকগুলি পরকে আপনার করিতে না পারিলে আমি "আপনি" হইতে পারি না; "পর" দিয়া "আপনি"-কে গড়িয়া তুলিতে হয়। নহিলে আমি মানুষ হই, ব্যক্তি হই না। আত্মীয় বন্ধু বান্ধব নামক কতকগুলি পর আছেন, তাঁহারা পরকে পর করেন, আপনাকে আপনি রাখেন। আমাদের কেহই যদি আত্মীয় না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের পরইবা কে থাকিত ? তাহা হইলে সকলেরই দঙ্গে আমার সমান সম্পর্ক থাকিত। রেখার নামক একটি স্থুর যতক্ষণ স্বতন্ত্র থাকে ততক্ষণ সে বেহাগেরও ষেমন সম্পত্তি, কানেড়ারও তেমনি সম্পত্তি, ও অমন শত সহস্র রাগিণীর সঙ্গে তাহার সমান যোগ। কিন্তু যেই তার চতুস্পার্শে আর কতক-গুলি স্থর আসিয়া একত্র হয়, তখনি সে বিশেষ রাগ্রিণী হইয়া দাঁড়ায় ও অবশিপ্ত সমুদায় রাগি-ণাকে পর বলিয়া গণ্য করে। তেমনি আমরা যে, সকলে রেখাব গান্ধার প্রভৃতি একেকটি স্থর না হইয়া বেহাগ ভৈরবী প্রভৃতি একেকটি রাগিণী

হইয়াছি, তাহা কেবল আমাদের আত্মীয় বন্ধ বান্ধ-বের প্রসাদে। আমরা যে একলাথাকিতে পাই. বিরলে থাকিতে পারি, তাহার কারণ আমাদের বন্ধু বান্ধব আত্মীয়গণ আমাদিগকে চারিদিকে • ঘেরিয়া রাখিয়াছেন বলিয়া। নতুবা আমরা মুক্ত জগতে লক্ষ লোকের মধ্যে গিয়া পডিতাম, শত সহস্রের কোলাহলের মধ্যে আমাদিগকে বাস করিতে হইত। অতএব কতকগুলি লোক ঘনিষ্ঠ ভাবে আমাদের কাছাকাছি না থাকিলে আমরা একলা থাকিতে পাই না, বিরলে থাকিতে পারি না। আকারহীন, ভাষাহান, অন্তঃপুরহীন, কুহে-লিকাময় কতকগুলা অপরিক্ষুট ভাবের দল আমাদের মনের মধ্যে যেমন ঘেঁষাঘেঁষি করিয়া আনাগোনা করে, পরস্পরের কোলাহলে পর-স্পারে মিশাইয়া থাকে, সমাজের মধ্যে আমরা তেমনি থাকি। অবশেষে সে ভাব গুলিকে যখন

বিযুক্ত করিয়া নইয়া তাছাদিগকে আকার দিয়া, ভাষাবদ্ধ করিয়া, তাহাদের জন্য এক একটা স্বতন্ত্র জন্তঃপুর স্থাপন করিয়া দিই, তথন তাহারা ষেমন বিরলে থাকে, একক হইয়া যায়, আমরাও সংসারী হইয়া তেমনি হই।

বেশী দেখা ও কম দেখা।

সাধারণের কাছে প্রেমের অন্ধ বলিয়া একটা বদ্নাম আছে। কিন্তু অনুরাগ অন্ধ না বিরাগ অন্ধ ? প্রেমের চন্দে দেখার অর্থই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক করিয়া দেখা। তবে কি বলিতে চাও, যে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক দেখে, সে কিছুই দেখিতে পায় না ? যে প্রতি কটাক্ষ দেখে, প্রতি ইন্ধিত দেখে, প্রতিকথা শোনে,প্রতিনীরবতা শোনে,সে মানুষ

চিনিতে পারে না ় যে ভাবক কবিতা ভালবাসে সে কবিতা বুঝিতে পারে না ? যে কবি প্রকৃতিকে প্রেমের চক্ষে দেখে দে প্রকৃতিকে দেখিতে পায় না ? বিজ্ঞানবিং কি কেবল দূরবীক্ষণ ও অনু-বীক্ষণের সাহায্যেই বিজ্ঞানের সত্য আবিষ্কার করেন, তাঁহার কাছে যে অনুরাগবীক্ষণ আছে. তাহা কি কেহ হিসাবের মধ্যে আনিবেন না ? তুমি বলিবে প্রেম যদি অন্ধ না হইবে তবে কেন সে দোষ দেখিতে পায় না ? দোষ দেখিতে পায় না যে তাহা নহে। দোষকে দোষ বলিয়া মনে করে না। তাহার কারণ সে এত অধিক দেখে যে দোষের চারিদিক দেখিতে পায়, দোষের ইতিহাস পড়িতে পারে। একটা দোষবিশেষকে মনুষ্-প্রকৃতি হইতে পুথক করিয়ালইয়া দেখিলে তাহাকে যতটা কালো দেখায়, তাহার সন্থানে রাধিয়া তাহার আদ্যন্তমধ্য দেখিলে তাহাকে

ততটা কালো দেখায় না। আমরা যাহাকে ভাল বাসিনা তাহার দোষটুকুই দেখি, আর কিছু দেখিনা। দেখিনা যে মনুষ্য প্রকৃতিতে সে দোষ সম্ভর, অবস্থাবিশেষে সে দোষ অবশ্যস্ভাবী ও সে দোষ সত্তেও তাহার অন্যান্য এমন গুণ আছে, যাহাতে তাহাকে ভাল বাসা যায়।

অতএব দেখা যাইতেছে, বিরাগে আমরা যতচুকু দেখিতে পাই, অনুরাগে তাহার অপেক্ষা অনেক অধিক দেখি। অনুরাগে আমরা দোষ দেখি, আবার সেই সঙ্গে তাহা মার্জ্জনা করিবার কারণ দেখিতে পাই। বিরাগে কেবল দোষ মাত্রই দেখি। তাহার কারণ বিরাগের দৃষ্টি অসম্পূর্ণ, তাহার একটা মাত্র চক্ষ্কু। আমাদের উচিত ভালবাদার পাত্রের দোষ গুণ আমরা যে নজরে দেখি, অন্যদের দোষ গুণও সেই নজরে দেখি। কারণ, ভালবাদার পাত্রদেরই আমরা

ষথার্থ বুঝি। যাঁহাদের ভালবাসা প্রশস্ত, হৃদয় 'উদার, বস্থধৈব কুটুম্বকং তাঁহারা সকলকেই মার্জ্জনা করিতে পারেন। তাহার কারণ, তাঁহা-রাই যথার্থ মানুষদের বুঝেন, কাহাকেও ভুল ব্রঝেন না। তাঁহাদের প্রেমের চক্ষ্বকিশিত, এবং প্রেমের চক্ষতে কথনো নিমেষ পড়ে না। তাঁহারা মানুষকে মানুষ বলিয়া জানেন। শিশুর পদস্থলন হইলে তাহাকে যেমন কোলে করিয়া উঠাইয়া লন, আত্ম সংযমনে অক্ষম একটি তুর্বল হৃদয় ভূপতিত হইলে তাহাকেও তেমনি তাঁহা-দের বলিষ্ঠ বাহুর সাহায্যে উঠাইতে চেঙ্টা করেন। তুর্মলতাকে তাঁহারা দয়া করেন, ঘূণা करतन न।

বসন্ত ও বর্ষ।

এক বিরহিনী আমাদের জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইয়াছেন, বিরহের পক্ষে বসন্ত গুরুতর কি বর্ষা গুরুতর ? এ বিষয়ে তিনি অবশ্য আমাদের অপেক্ষা ঢের ভাল বুঝেন। তবে উভয় ঋতুর অবস্থা আলোচনা করিয়া যুক্তির সাহায্যে আমরা একটা সিদ্ধান্ত খাড়া করিয়া লইয়াছি। মহাকবি কালিদাদ দেশান্তরিত যক্ষকে বর্যাকালেই বিরহে ফেলিয়াছেন। মেঘকে দৃত করিবেন বলিয়াই যে এমন কাজ করিয়াছেন, তাহা বোধ হয় না। বসন্ত কালেও দুত্তের অভাব নাই। বাতাসকেও দৃত করিতে পারিতেন। একটা বিশেষ কারণ থাকাই সম্ভব।

বসন্ত উদাসীন, গৃহত্যাগী। বর্ষা সংসারী, গৃহী। বসন্ত আমাদের মনকে চারদিকে বিক্ষিপ্ত

. করিয়া দেয়, বর্ষা তাহাকে এক স্থানে ঘনীভূত করিয়া রাখে। বসন্তে আমাদের মন অন্তঃপুর হইতে বাহির হইয়া যায়, বাতাসের উপর ভাসিতে থাকে, ফুলের গন্ধে মাতাল হইয়া জ্যোৎস্নার মধ্যে ঘুমাইয়া পড়ে; আমাদের মন বাতাদের মত, ফুলের গন্ধের মত, জ্যোৎস্নার মত লঘু হইয়াচারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। বসস্তে বহির্জগত গৃহ-দার উদ্যাটন করিয়া আমাদের মনকে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া যায়। বর্ষায় আমা-দের মনের চারিদিকে রষ্টিজলের যবনিকা টানিয়া দেয়, মাথার উপরে মেঘের চাঁদোয়া খাটাইয়া দেয়। মন চারিদিক হইতে ফিরিয়। আসিয়া এই যবনিকার মধ্যে এই চাঁদোয়ার তলে একত্র হয়। পাখীর গানে আমাদের মন উড়াইয়া লইয়া যায়, কিন্তু বর্ধার বজ্র-সঙ্গীতে আমাদের মনকে মনের মধ্যে শুন্তিত করিয়া রাখে। পাখীর গানের মত এ গান লঘু, তরঙ্গময়, বৈচি-ন্ত্রাময় নহে, ইহাতে স্তব্ধ করিয়া দেয়, উচ্ছ সিত করিয়া ভুলে না। অতএব দেখা যাইতেছে বর্ষাকালে আমাদের "আমি" গাঢ়তর হয়, আর বসন্তকালে সে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে।

এখন দেখা যাক, বসন্ত কালের বিরহও বর্ষা-কালের বিরহে প্রভেদ কি। বসন্তকালে আমরা বহির্জ্ঞগৎ উপভোগ করি: উপভোগের সমস্ত উপাদান আছে, কেবল একটি পাইতেছি না: উপভোগের একটা মহা অসম্পূর্ণতা দেখিতেছি। সেই জন্যই আর কিছুই ভাল লাগিতেছে না। এত দিন আমার স্থুখ ঘুমাইয়াছিল,আমার প্রিয়তম ছিল না; আমার আর কোন স্তুখের উপকরণও ছিল ন। কিন্তু জ্যোৎসা, বাতাস ও স্থগন্ধে মিলিয়া ষড়যন্ত্র করিয়া আমার স্থথকে জাগাইয়া তুলিল; সে জাগিয়া দেখিল, তাহার দারুণ অভাব বিদ্যমান। সে কাঁদিতে লাগিল। এই রোদনই বসন্তের বিরহ। তুর্ভিক্ষের সময় শিশু মরিয়া গেলেও মায়ের মন অনেকটা শান্তি পায়, কিন্তু সে বাঁচিয়া থাকিয়া ক্ষুধার জ্বালায় কাঁদিতে পাকিলে তাঁহার কি কপ্ত!

বর্ষাকালে বিরহিণীর সম্প্র "আমি" একত হয়, সমস্ত "আমি" জাগিয়া উঠে, দেখে যে বিচ্ছিন্ন "আমি"একক "আমি" অসম্পূর্ণ। সে কাঁদিতে পাকে। সে তাহার নিজের অসম্পূর্ণতা পূর্ণ করিবার জন্য কাহাকেও খুঁজিয়া পায় না। চারিদিকে বুষ্টি পড়িতেছে, অন্ধকার করি-য়াছে; কাহাকেও পাইবার নাই, কিছুই দেখিবার নাই: কেবল বসিয়া বসিয়া অন্তর্দেশের অন্ধ-কারবাুদী একটি অসম্পূর্ণ, সঙ্গীহীন "আমি"-র পানে চাহিয়া চাহিয়া কাঁদিতে থাকে। ইহাই বর্ষাকালের বিরহ। বসস্তকালে বিরহিনীর জগৎ

অসম্পূর্ণ, বর্ঘাকালে বিরহিনীর "স্বয়ং" অসম্পূর্ণ। বর্ষাকালে আমি আত্মা চাই,বসন্তকালে আমি সুখ চাই। স্থতরাং বর্ষাকালের বিরহ গুরুতর। এ বিরহে যৌবন মদন প্রভৃতি কিছু নাই, ইহা বস্তুগত নহে। মদনের শর বসস্তের ফুল দিয়া গঠিত, বর্ষার রষ্টিধারা দিয়া নহে। বসন্তকালে আমর। নিজের উপর সমস্ত জগৎ স্থাপিত করিতে চাহি, বর্ষাকালে সমস্ত জগতের মধ্যে সম্পূর্ণ আপ-নাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহি। ঋতুসংহারে কালিদাসের কাঁচা হাত বলিয়া বোধ হয়, তথাপি তিনি এই কাব্যে বর্ষা ও বসম্ভের যে প্রভেদ দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে কালিদাস বলিয়া চিনা যায়। বসন্তের উপসংহারে তিনি বলেন.—

মলয়পবনবিদ্ধঃ কোকিলেনাভিরম্যে। স্থরভিমধুনিষেকাল্লব্ধগন্ধপ্রবন্ধঃ।

विविध मधूर्भषुरेशदर्ब ह्रोमानः ममछान् ভবতু তব বসন্তঃ শ্রেষ্ঠ কালঃ স্থ্রধায়॥ কবি আশীর্মাদ করিতেছেন, বাহ্য-সৌন্দর্য্য বিশিপ্ত বসন্তকাল তোমাকে স্থখ প্রদান করুক। বর্ধায় কবি আশীর্কাদ করিতেছেন— "বহু গুণরমণীয়ো, যোষিতাং চিত্তহারী, তরু বিটপলতানাং বান্ধবো নির্কিকারঃ. জলদসময় এষ প্রাণিনাং প্রাণ হেতুর দিশতু তব হিতানি প্রায়সো বাঞ্ছিতানি।" বর্ষাকালে তোমাকে তোমার বাঞ্ছিত হিত অর্পণ করুক। বর্যাকাল ত স্থপের জন্য নহে, ইহা মঙ্গলের জন্য। বর্ঘাকালে উপভোগের ন্বাসনা হয় না, "স্বয়ং"-এর মধ্যে একটা অভাব ' অনুভব হয়, একটা অনির্দ্দেশ্য বাঞ্ছা জন্মে।

84

প্রতিঃকাল ও সন্ধ্যাকাল।

উপরে বসন্ত ও বর্ষার যে প্রভেদ ব্যাখ্যা করিলাম,প্রভাত ও সন্ধ্যার সম্বন্ধেও তাহা অনেক পরিমাণে খাটে।

প্রভাতে আমি হোরাইয়া ঘাই, সন্ধ্যাকালে আমি ব্যতীত বাকী আর সমস্তই হারাইয়া যায়। প্রভাতে আমি শত সহস্র মনুষ্যের মধ্যে এক-জন; তথন জগতের যন্ত্রের কাজ আমি সমস্তই দেখিতে পাই; বুঝিতে পারি আমিও সেই যন্ত্র-চালিত একটি জীব মাত্র; যে মহা নিয়মে দূর্য্য উঠিয়াছে, ফুল ফুটিয়াছে, জন-কোলাহল জাগিয়াছে আমিও সেই নিয়মে জাগিয়াছি, কার্য্য-ক্ষেত্রের দিকে ধাবিত হইতেছি; আমিও কোলাহল-সমুদ্রের একটি তরঙ্গ, চারিদিকে লক্ষ লক্ষ তরঙ্গু যে নিয়মে উঠিতেছে পভিতেছে,

আমিও সেই নিয়মে উঠিতেছি পড়িতেছি।
সন্ধানালালে জগতের কল-কারখানা দেখিতে
পাইনা, এই জন্য নিজেকে জগতের অধীন বলিয়া
মনে হয় না; মনে হয় আমি স্বতন্ত্র, মনে হয়
আনিই জগৎ।

প্রাতঃকালে জগতের আমি, সন্ধ্যাকালে আ-মার জগৎ। প্রাতঃকালে আমি সৃষ্ট, সন্ধ্যাকালে আমি স্রপ্তা। প্রাতঃকালে আমা হইতে গণনা আরম্ভ হইয়া জগতে গিয়া শেষ হয়, আর সন্ধ্যা-কালে অতি দুর জগৎ হইতে গণনা আরম্ভ হইয়া আমাতে আদিয়া শেষ হয়। তথন আমিই জগতের পরিণাম, জগতের উপসংহার, জগতের পঞ্চমান্ত। জগতের শোকাস্ত বা মিলনাস্ত নাটক আমাতে আদিয়াই তাহার সমস্ত উপাধ্যান কেন্দ্রীভূত করিয়াছে। আমার পরেই যেন সে নাটকের যবনিকা পতন। প্রাতঃকালে যে ব্যক্তি নাটকের সাধারণ পাত্রগণের মধ্যে একজন ছিল, সন্ধ্যাকালে সেই তাহার নায়ক হইয়া উঠে। প্রভাতে জগৎ অন্ধকারকৈ, স্তব্ধতাকে ও সেই সঙ্গে ''আমি''-কে পরাজিত করিয়া তাহার নিজের রাজ্য পুনরায় অধিকার করিয়া লয়। এই-রূপে প্রাতঃকালে আমি রাজা হই, সরুল কালে জগৎ রাজা হয়। প্রাতঃকালের আলোকে ''আমি' মিশাইয়া ঘাই, ও সন্ধ্যাকালের অন্ধ-ক:বে **জগৎ মিশাই**য়া যায়। প্রাতঃকাল চারিদিক উদ্যাটন করিতে করিতে আমাদের নিকট হইতে অতি দূরে চলিয়া যায় ও সন্ধ্যাকাল চারিদিক রুদ্ধ করিতে করিতে আমাদের অতি কাছে আসিয়া দাভায়। এক কথায়, প্রভাতে আমি জগৎ-রচনার কর্মকারক ও সন্ধ্যাকালে আমি জগৎ রচনার কর্ত্তা কারক। প্রভাতে "আমি" নামক সর্ব্বনাম শব্দটি প্রথম পুরুষ, সন্ধ্যাবেলায় দে উত্তম পুরুষ।

আদর্শ প্রেম।

সংসারের কাজ-চালানে, মন্তবদ্ধ, ঘর কলার ভালবাসা যেমনই হউক আমি প্রকৃত আদর্শ ভালবাসার কথা বলিতেছি। যে হউক এক জনের সহিত ঘেঁষাঘেষি করিয়া থাকা, এক ব্যক্তির অতিরিক্ত একটি অঙ্গের ন্যায় হইয়া থাক তাহার পাঁচটা অঙ্গলির মধ্যে ষষ্ঠ অঙ্গলির ন্যায় লগ্ন হইয়া থাকাকেই ভালবাসা বলে না। তুইটা আঠাবিশিপ্ত পদার্থকে একত্রে রাখিলে যে জুডিয়া যায়, সেই জুডিয়া যাওয়াকেই ভালবাসা বলে না। অনেক সময়ে আমরা নেশাকে ভালবাসা বল। রাম ও শ্যাম উভয়ে উভয়ের কাছে হয় ত "মোতাতের" স্বরূপ হইয়াছে, রাম ও শ্যাম উভয়কে উভয়ের অভ্যাস হইয়া গিয়াছে, রামকে নহিলে শ্যামের বা শ্যামকে নহিলে রামের

অভ্যাস ব্যাঘাতের দুরুন কপ্ত বোধ হয়। ইহাকেও ভালবাদা বলে না। প্রণয়ের পাত্র নীচই হউক, নিষ্ঠ রই হউক্, আর কুচরিত্রই হউক্, তাহাকে অাঁকড়িয়া ধরিয়া থাকাকে অনেকে প্রণয়ের পরা-কাষ্ঠা মনে করিয়া থাকে। কিন্তু, ইহা বিয়েচনা করা উচিত, নিতান্ত অপদার্থ দুর্ব্বল-হাদয় নহিলে কেহ নীচের কাছে নীচ হইতে পারে না। এমন অনেক ক্রীতদাদের কথা গুনা গিয়াছে, যাহারা নিষ্ঠ্র, নীচাশয় প্রভুর প্রতিও অন্ধভাবে আনত্ত, কুকুরেরাও সেইরূপ। এরূপ কুকুরের মত, ক্রীত দাদের মত ভালবাদাকে ভালবাদা বলিতে কোন মতেই মন উঠে না। প্রকৃত ভালবাদা দাস নহে, সে ভক্ত; সে ভিক্ষুক নহে সে ক্রেতা। আদর্শ প্রণয়ী প্রকৃত সৌন্দর্যাকে ভালবাদেন, মহত্বকে ভালবাদেন; তাঁহার হৃদয়ের মধ্যে যে আন্র্ণ ভাব জাগিতেছে, তাহারই প্রতিমাকে

ভালবাদেন। প্রণয়ের পাত্র ষেমনই হউক, অন্ধ-ভাবে তাহার চরণ আশ্রয় করিয়া থাকা তাঁহার কর্ম নহে। তাহাকে ত ভালবাসা বলে না তাহাকে কৰ্দম-বৃত্তি বলে। কৰ্দ্দম একবার পা জড়াইলে আর ছাড়িতে চায়না, তা' দে যাহারই পা হউক না কেন, দেবতারই হউক আর নরা ধ্যেরই হউক! প্রকৃত ভালবাসা যোগ্যপাত্র দেখিলেই আপনাকে তাহার চরণধূলি করিয়া কেলে। এই নিমিত্ত ধূলিবৃত্তি করাকেই অনেকে ভালবাসা বলিয়া ভুল করেন। তাঁহারা জানেন না যে, দাদের সহিত ভ**ক্তে**র বাহ্য আচরণে অনেক সাদৃশ্য আছে বটে, কিন্তু একটি প্রধান প্রভেদ আছে, ভক্তের দাসত্বে স্বাধীনতা আছে, ভক্তের সাধীন দাসত্ব। তেমনি প্রকৃত প্রণয় স্বাধীন প্রণয়। সে দাসত্ব করে কেননা দাসত্ব বিশেষের মহত্ব দে বুঝিয়াছে। যেখানে দাসত্ব করিয়া গোঁরব আছে, সেই খানেই সে দাদ, যেখানে হীনতা স্বীকার করাই মর্য্যাদা, সেই খানেই সে হীন। ভালবাদিবার জন্যই ভালবাদা নহে, ভাল ভালবাদিবার জন্যই ভালবাদা। তা' যদি না হয়, যদি ভালবাদা হীনেরক্লাছে হান হইতে শিক্ষা দেয়, যদি অদৌন্দর্যোর কাছে ক্রচিকে বন্ধ করিয়া রাখে তবে ভালবাদা নিপাত যাক্।

বন্ধ ও ভালবাসা।

বন্ধুত্ব ও ভালবাসায় অনেক তফাৎ আছে, .
কিন্তু বট্ করিয়া সে তফাৎ ধরা যায় না ।

বন্ধুত্ব আটপোরে, ভালবানা পোষাকী। বন্ধুত্বের আট-পোরে কাপড়ে তুই এক জায়গায় ছেঁড়া থাকিলেও চলে, ঈষৎ ময়লা হইলেও

शानि नारे, शाँपेत नीति ना लाँ हिल्ल शतिरक বারণ নাই। গায়ে দিয়া আরাম পাইলেই হইল। কিন্তু ভালবাসার পোষাক একট্ট ছেঁড়া থাকিবে না, ময়লা হইবে না, পরিপাটি হইবে। বন্ধক নাডাচাডা, টানাছেঁডা, তোলাপাডা সহ, কিন্তু ভালবাস। তাহা সয় না। আমাদের ভাল-বাসার পাত্র হীন প্রযোদে লিপ্ত হইলে আয়ানের ্র্রাণে বাজে, কিন্তু বন্ধুর সম্বন্ধে তাহা খাটে না ;— ্রমন কি, আমরা যখন বিলাস প্রমোদে মত হইয়াছি, তথন আমরা চাই যে, আমাদের বন্ধও তাহাতে যোগ দিক! প্রেমের পাত্র আমানের দৌ**ন্দর্যে**র আদর্শ হইয়া থাক্ এই আমাদের ইক্রা—আর, বন্ধু আমাদেরই মত দোষে গুণে জড়িত মর্ক্তোর মানুষ হইয়া থাক, এই আমাদের আবশ্যক। আমাদের ভান হাতে বাম হাতে বন্ধুত্ব। আমরা বন্ধুর নিক্ট হইতে মমতা চাই,

मयद्यमना हाहै, माहाया हाहै, ७ महे जनाहै বন্ধুকে চাই। কিন্তু ভালবাদার স্থলে আমর। দৰ্ব্ব প্ৰথমে ভালবাদার পাত্ৰকেই চাই,ও তাহাকে সর্ব্বতোভাবে পাইতে চাই বলিয়াই তাহার নিকট হইতে মমতা চাই, সমবেদনা চাই, সঙ্গ গ্ৰাই। কিছুই না পাই যদি, তবুও তাহাকে ভাল বাদি। ভালবাসায় তাহাকেই আমি চাই, বন্ধত্বে তাহার কিয়দংশ চাই। বন্ধুত্ব বলিতে তিনটি পদার্থ বুঝায়। দুই জন ব্যক্তি ও একটি জগৎ। অর্থাৎ ত্রই জনে সহযোগী হইয়া জগতের কাজ সম্পন্ন করা। **আর প্রেম বলিলে তুই জুন ব্যক্তি** মাত্র বুঝার, আর জ্বগৎ নাই। তুই জনেই তুই জনের জগং। অতএব বন্ধুত্ব **অর্থে** তুই এবং তিন; প্রেম অর্থে এক এবং তুই।

অনেকে বলিয়া থাকেন বন্ধুত্ব ক্রমশঃ পরি-বর্ত্তিত হইয়া ভালবাসায় উপনীত হইতে পারে, কিন্তু ভালবাসা নামিয়া অবশেষে বন্ধুত্বে আসিয়া ঠেকিতে পারে না। একবার যাহাকে ভাল বাসিয়াছি, হয় তাহাকে ভাল বাসিব, নয় ভাল বাসিব না, কিন্তু একবার যাহার সঙ্গে বন্ধত্ব হই-য়াছে,-ক্রমে তাহার সঙ্গে ভালবাসার সম্পর্ক স্থাপিত হইতে আটক নাই। 'অর্থাৎ বন্ধত্বের উঠিবার নামিবার স্থান আছে, কারণ সে সমস্ত স্থান আটক করিয়া থাকে না। কিন্তু ভাল বাসার উন্নতি অবনতির স্থান নাই। যখন সে থাকে তখন সে সমস্ত স্থান জুড়িয়া থাকে, নয় সে থাকে না। যথন সে দেখে তাহার অধিকার হ্রাস হইয়া ুআসিতেছে, তখন সে বন্ধুত্বের ক্ষুদ্র স্থানটুকু অধিকার করিয়া থাকিতে চায় না। যে রাজা ছিল, সে ফকির হইতে রাজি আছে, কিন্তু করদ জায়গীরদার হইয়া থাকিবে কির্ন্নপে ? হয় রাজত্ব, নয় ফ্কিরী, ইহার মধ্যে ভাহার দাঁড়াইবার স্থান নাই। ইহা ছাড়া আর একটা কথা আছে।
প্রেম মন্দির ও বন্ধুত্ব বাসস্থান। মন্দির হইতে

যখন দেবতা চলিয়া যায়, তখন সে আর বাসস্থানের কাজে লাগিতে পারে না, কিন্তু বাসস্থানে

দেবতা প্রতিষ্ঠা করা যায়।

আত্ম-সংসর্গ।

তুঃথের স্থর একথেয়ে কেন ? বলা বাহুল্য,
মন যেখানে বৈচিত্র্য দেখে না, সেখানে সে
নিজের অন্তঃপুরের মধ্যে নিজে বিদিয়া থাকে,
কোতৃহল উদ্রেক না হইলে সে বাহির হইবার
কোন আবশ্যক দেখে না। যাহা কিছু একথেয়ে,
তাহাই আমাদিগকে আমাদের নিজের কাছে
প্রেরণ করে। এই জন্যই একথেয়ে স্থরের মধ্যে
একটী করুণ ভাব আছে।

যখনি আমরা আমাদের নিজের কাছে থাকি. তথনি আমাদের দুঃখ। আমরা নিজের কাছ হইতে পলাইয়া থাকিতে পারিলেই স্থথে থাকি। যথন বাহ্য জগত স্থন্দর আকার ধারণ করে, তখন আমরা-কেন স্থাথে থাকি? কারণ, তথন আমাদের মন তাহার নিজের হাত এডাইয়া বাহিরে সঞ্চরণ করিতে পারে: আর যখন আমাদের চারিদিকে বাহ্য জগৎ কদধ্য মূর্ত্তি ধারণ করে, তথন আমা-দের মনকে দায়ে পডিয়া নিজের কাছেই ফিরিয়া আদিতে হয়, ও আমরা অন্তথী হই। এই জন্যই, আমাদের অন্তর ও বাহির, আমাদের মন ্ও জগৎ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ হইলেও জগতের উপর আমাদের মনের স্থখ এতটা নির্ভর করে, যে, জগৎ বেঁকিয়া দাঁড়াইলেই আমাদের মন কাঁদিয়া উঠে। নে নিজের কাছে কোন মতেই থাকিতে চায় না। সে একটা অভাব মাত্র।

দে এই বিশাল জগৎসংসারের মহা-ক্ষেত্রে প্রতি শব্দ, প্রতি দৃশ্য, প্রতি গন্ধ, প্রতি স্বাদকে শীকার করিয়া বেড়াইতেছে, যতক্ষণ শীকার করে ততক্ষণ থাকে ভাল, অবশেষে যখন রিক্তহন্তে শ্রান্ত দেহে গৃহে ফিরিয়া আসে তথনি তাহার তুঃখ। আমরা ভালবাসিতে চাই, কেননা আমরা আপনাকে চাই না, আর এক জনকে চাই; আমরা একটা কিছু কাষ করিতে চাই, কেননা আমরা নিজের কাছে থাকিতে চাই না: আমরা উপার্জ্জন করিতে চাই, কেননা আমাদের পৈতৃক সম্পতিই অভাব। আমাদের মনের অর্থ— ভিক্ষার অঞ্জলি, জগতের অর্থ—ভিক্ষামুষ্টি। ভত্ম-লোচনকে যেমন নিজের মুখ দেখাইয়া বধ করা হইয়াছিল, তেমনি সমস্ত জগৎ যদি একটা বিশাল । দুপুণ হইত, চারিদিকে কেবল স্বামাদের নিজের মুখ দেখিতে পাইতাম, তাহা হইলে আমরা মরিয়া

ষাইতাম। তাহা হইলে আমরা কি দেখিতাম ? • একটা ক্ষুধা, একটা তুৰ্ভিক্ষ, একটা প্ৰাৰ্থনা, একটা রোদন। আমাদের মন গোটাকতক ক্ষুধার সমষ্টি যাত্র। জ্ঞানের ক্মুধা, আসঙ্গের ক্মুধা, সৌন্দর্য্যের ক্ষ্যা। আমাদের দিকে অনন্ত জ্ঞানের পিপাসা, আর জগতের দিকে **অনন্ত রহস্য। আম**রা প্রাণের সহচর চাই, কিন্তু "লাখে না মিলল একে।" আমরা সৌন্দর্য্য **উপভো**গ করিতে চাই, অথচ দৌন্দর্য্যকে তুই হাতে স্পর্শ করিলেই দে মলিন হইয়া যায়। আমরা কৃষ্ণবর্ণ; সূর্য্য রশ্মির সমস্ত বর্ণধারা পানু করিয়া থাকি তথাপি আমরা ক্লালো। দূর্য্য রশ্মি পান করিবার আমাদের অমন্ত পিপাসা। এইরপে অনন্ত জ্ঞানের ক্ষুধা লইয়া যে রহন্য দন্তক্ষুট করিতে পারিবনা তাহা-কেই অনবরত আক্রমন করা, অনন্ত আদঙ্গের ক্ষুণা লইয়া যে সহচর মিলিবে না তাহাকেই অবিরত

অবেষণ করা, অনন্ত নৌন্দর্য্যের ক্ষুধা লইয়া যে সৌন্দর্য্য ধরিয়া রাখিতে পারিব না তাহাকেই চির উপভোগ করিতে চেপ্তা করা, এক কথায়, অনস্ত মন অর্থাৎ সমষ্টিবদ্ধ কতকগুলি অনন্ত ক্ষুধা লইয়া জগতের পশ্চাতে অনন্ত ধাবমান হওয়াই মনুষ্য জীবন। এই নিমিত্তই মন নিজের কাছে থাকিতে চায় না জগতের কাছে যাইতে চায়, ক্ষুধা নিজের কাছে থাকিতে চায় না, খাদ্যের কাছে থাকিতে চায়। আমরা মানুষরা কতকগুলা কালো কালো অসন্তোষের বিন্দু, ক্ষুধার্ত্ত পিপীলি-কার মত জগৎকে চারিদিক হইতে ছাঁকিয়া ধরি-য়াছি; উষাকে, জ্যোৎস্নাকে, গানের শব্দকে দংশন করিতেছি, একটুখানি খাদ্য পাইকার জন্য। হায় রে, খাদ্য কোথায়! হে সূর্যা, উদয় ' হও! চল্র হান! ফুল, ফুটিয়া ওঠ! আমাকে আমার হাত হইতে রক্ষা কর; আমাকে যেন

আমার পাশে বদিয়া না থাকিতে হয়; অনিছা-রচিত বাদর শয্যায় গুইয়া আমাকে যেন আমার আলিঙ্গনে পড়িয়া কাঁদিতে না হয়!

বধিরতার স্থুখ।

অন্বিতীয় রমণী ও অসাধারণ পুরুষ জর্জ্
এল্লিয়ট্ তাঁহার একটি উপন্যাসে লিখিয়াছেন যে,
আমরা জীবনে অনেক ছোট ছোট চুঃখ ঘটনা
দেখিতে পাই, কিন্তু তাহা এত সাধারণ ও সামান্যকারণজ্ঞাত যে, তাুহাতে আর আমাদের করুণা

ইন্দেক করিতে পারে না, তাহা যদি পারিত,
তবে জীবন কি কপ্তেরই হইত! যদি আমরা
কাঠ-বিড়ালীর হৃদয়-স্পান্দন শুনিতে পাইতাম,
যখন একটি ঘাস মৃত্তিকা ভেদ করিয়া গজাইতেছে, তখন তাহার শক টুকুও শুনিতে পাই-

তাম, তবে আমাদের কানের পক্ষে কি তুর্দ্দশাই
হইত! আমরা ষেমন দিগন্ত পর্যান্ত সমুক্ত
প্রসারিত দেখিতে পাই, কিন্তু সমুক্তের সীমা
সেই খানেই নয়, তাহা অতিক্রম করিয়াপ্ত সমুক্ত
আছে; তেমনি আমরা যাহাকে গুরুতার দিগন্ত
বলি, তাহার পরপারেও শব্দের সমুক্ত আছে,
তাহা আমাদের শ্রবণের অতীত। পিপীলিকা
যখন চলে, তখন তাহারো পদশব্দ হয়, ফুল
হইতে শিশির যখন পড়ে, তখন সেও নীবর
আশ্রু জল নহে, সেও বিলাপ করিয়া ঝরিয়া পড়ে।

জর্জ এলিয়ট অন্যের সম্বন্ধে যাহ। বলিয়াছেন, আমরা নিজের সম্বন্ধেও তাহাই প্রয়োগ্
করিয়া দেখিব। মনে কর, আমাদের নিজের
হৃদয়ের মধ্যে যাহা চলে তাহা সমস্তই আমরা'
যদি দেখিতে পাইতাম, শুনিতে পাইতাম তাহা
হুইলে আমাদের কি চুর্দশাই হুইত। জ্বর্জ

এলিয়ট্ দৃষ্টান্ত স্বব্ধপে কাঠবিডালীর হৃদয় স্পন্দন ও তৃণ-উদ্ভেদের শব্দ উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু আমরা যদি নিজের দেহের ক্ষীণতম হৃদয়-স্পান্দন, নিঃশাদ প্রশাদ পতন, রক্ত চলাচলের শব্দ, নুখ ও কেশ বৃদ্ধি, এবং ব্যোবৃদ্ধি সহকারে দেহায়তন রূদ্ধির শক্টকুও অনবরত শুনিতে পাইতাম, তবে আমাদের কি দশাই হইত। যুখন আমরা প্রাণ খুলিয়া হাসিতেছি, তখনো আমাদের হৃদয়ের মর্ম্ম স্থলে অতি প্রচন্তর ভাবে বসিয়া যে একটি বিষাদ, একটি অভাব নিঃখাস ফেলিতেছে, তাহা যদি শুনিতে পাইতাম, তবে কি আর হাসি বাহির হইত? যখন আমরা দান করিতেছি, ও সেই সঙ্গে "নিস্বার্থ পরো-পকার করিতেছি" মনে করিয়া মনে মনে অতুঙ্গ আনন্দ উপভোগ করিতেছি, তথন যদি আমরা আমাদের সেই পরোপচিকীর্যার ত্মতি প্রচ্ছন্ন অন্ত-

র্দেশে যশোলিপ্সা বা আর একটা কোন ক্ষুদ্র স্বার্থপরতার বক্রমূর্ত্তি দেখিতে পাই, তবে কি আর আমরা সেরূপ বিমলানন্দ উপভোগ করিতে পারি? আবার আর এক দিকে দেখ। যেমন. এমন শব্দ আছে, যাহা আমাদের কাছে নিস্ত-ন্ধতা, তেমনি এমন স্মৃতি আছে, যাহা আমাদের কাছে বিশ্বতি। আমরা যাহা একবার দেখিয়াছি, যাহা একবার শুনিরাছি, তাহা আমাদের হৃদয়ে চিরকালের মত চিহ্ন দিয়া গিয়াছে। কোনটা বা স্পষ্ট, কোনটা বা অস্পষ্ট, কোনটা বা এত অস্পপ্ত যে, আমাদের দর্শন শ্রবনের অতীত। কিন্তু আছে। আমাদের স্মৃতিতে যত জিনিষ্ আছে,তাহা ভাবিয়া দেখিলে অবাক হইয়া ঘাইতে হয়। আমরা রাস্তার ধারে দাঁড়াইয়া যে শত সহস্র অচেনা লোককে চলিয়া যাইতে দেখিলাম, তাহার৷ প্রত্যেকেই আমাদের মনের মধ্যে

রহিয়া গেল। উপরি উপরি যদি অনেক বার তাহাদের দেখিতাম, তবে তাহারা আমাদের স্মৃতিতে স্পপ্ততর ছাপ দিতে পারিত এই মাত্র। এই রূপে বাল্যকাল হইতে যাহা কিছু দেখিয়াছি, যাহা • কিছু শুনিয়াছি, যাহা কিছু পড়িয়াছি, সমস্তই আমার হৃদয়ে আছে, 'তিলার্দ্ধও এড়া ইতে পারে নাই। ছেলে বেলা হইতে কত গ্রন্থের কত হাজার হাজার পাত পড়িয়াছি, যদিও তাহা আওড়াইতে পারি না, কিন্তু আমাদের হৃদ্দের মুদ্রাকর তাহার প্রত্যেক অক্ষর আমাদের স্মৃতির পটে মুদ্রিত করিয়া রাখিয়াছে। ইহা মনে করিলে ,একেবারে হতজ্ঞান হইয়া পড়িতে হয়। যদি আমরা আমাদের এই অতি বিশাল মুতির স্পষ্ট 'ও অস্পপ্ত সমস্ত কণ্ঠস্বর একেবারেই শুনিতে পাইতাম, কিছুতেই নিবারণ করিতে পারিতাম না, তাহা হইলে আমরা কি একেবারে পাগল

হইয়া যাইতাম না? ভাগ্যে আমাদের স্মৃতি তাহার সহস্র মুখে একেবারে কথা কহিতে আরম্ভ করে না, তাহার সহস্র চিত্র একেবারে উদযাটন করিয়া দেয় না, তাই আমরা বাঁচিয়া আছি। আমরা আমাদের হৃদয়ের সমস্ত কার্য্য দেখিতে পাই না বলিয়াই রক্ষা। আমাদের হৃদয়-রাজ্যের অনেক বিস্তৃত প্রদেশ আমাদের নিজের কাছেই যদি অনাবিষ্তু না থাকিত; কখন আমাদের অবুরাণের প্রথম সূত্রপাত হইল, কখন আমা-দের অনুরাগের প্রথম অবসানের দিকে গতি হইল, কখন আমাদের বিরাগের প্রথম আরম্ভ হইল, কখন আমাদের বিষাদের প্রথম অঙ্কুর, উঠিল, তাহা সমস্ত যদি আমরা স্পষ্ট দেখিতাম তাহা হইলে আমাদের মায়া মোহ অনেকটা ছুটিয়া যাইত বটে, কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে আমা-দের স্থুখ শান্তিও অবসান হইত।

এক এক জন লোক আছে, তাহারা যতক্ষণ একলা থাকে ততক্ষণ কিছুই নহে, একটা শুন্য (০) মাত্র, কিন্তু একের সহিত ষখনি যুক্ত হয়, তথনি দশ (১০) হইয়া পড়ে। একটা আশ্রয় পাইলে তাহারা কি না করিতে পারে! সংসারে শত সহস্র 'শূন্য' আছে, বেচারীদের সকলেই উপেক্ষা করিয়া থাকে, তাহার একমাত্র কারণ, সংসারে আদিয়া তাহারা উপযুক্ত 'এক' পাইল না, কাজেই তাহাদের অস্তিত্ব না থাকার মধ্যেই ছইল। এই সকল শূন্যদের এক মহা দোষ এই যে, পরে বদিলে ইহার ১কে ১০ করে বটে, কিন্তু আগে বদিলে দুশমিকের নিয়মানুসারে ১কে তা-হার শতাংশে পরিণত করে (০১) অর্থাৎ ইহারা অন্যের দারায় চালিত হ'ইলেই চমৎকার কাজ

করে বটে, কিন্তু অন্যকে চালনা করিলে সমস্ত মাটি করে। ইহারা এমন চমৎকার দৈনা যে মন্দ দেনাপতিকেও জিতাইয়া দেয়, ফিল্প এমন খারাপ সেনাপতি যে, ভাল সৈন্যদেরও হারাইয়া ্রিয়। স্ত্রী-মর্যাদা-অন্তির্জ্ঞ গোঁয়ারগ**্রলেন** যে, স্ত্রীলোকেরা এই শুন্য। ১এর নহিত যত-ক্ষণ তাহারা যুক্ত না হয়, ততক্ষণ তাহারা শূন্য। কিন্তু ১এর সহিত বিধিমতে যুক্ত হইলে সে ১কে এমন বলীয়ান করিয়া তুলে যে সে দুশের কাজ করিতে পারে। কিন্তু এই শূন্যগণ যদি ১এর পূর্ব্বে চড়িয়া বদেন তবে এই ১ বেচারীকে তাহার শতাংশে পরিণত করেন। স্ত্রৈণ পুরুষের আর এক নাম ০১। কিন্তু এই অযৌক্তিক লো-কদের সঙ্গে আমি মিলি না।

देख्य ग्र

আমি দেখিতেছি, মহিলারা রাগ করিতেছেন, অতএব স্ত্রৈণ কাহাকে বলে তাহার একটা মী-মাংসা করা আবশ্যক বিবেচনা করিতেছি। এই ै কথাটা সকলেই ব্যবহার করেন কিন্তু ইহার অর্থ অতি অল্প লোকেই সর্বতোভাবে বুঝেন। যে ব্যক্তি স্ত্রীকে কিছু বিশেষরূপ ভালবাদে সাধা-রণতঃ লোকে তাহাকেই স্ত্রেণ বলে। কিন্তু বাস্তবিক স্ত্রেণ কে? না, যে ব্যক্তি স্ত্রীকে আশ্রয় দিতে পারে না, স্ত্রীর উপর নির্ভর করে। বলিষ্ঠ পুঁরুষ হইয়াও অবলা নারীকে ঠেমান দিয়া থাকে। যে ব্যক্তি পড়িয়া গেলে স্ত্রীকে ধরিয়া উঠে, মরিয়াগেলে স্ত্রীকে লইয়া মরে; যে ব্যক্তি সম্পদের সময় স্ত্রীকে পশ্চাতে রাখে, ও বিপদের সময় স্ত্রীকে সম্মুখে ধরে, এক

কথায় যে ব্যক্তি "আত্মানং সততং রক্ষেৎ দারৈরপি ধনৈরপি" ইহাই সার ব্রিয়াছে সেই স্ত্রৈণ। অর্থাৎ ইহারা সমস্তই উল্টাপাল্টা করে। ইংরাজ জাতিরা স্ত্রৈণের ঠিক বিপরীত। কারণ ^{*}তাহারা স্ত্রীকে হাত ধরিয়াগাড়িতে উঠাইয়া দেয়, স্ত্রীর মুখে আহার তুলিয়া দেয়, স্ত্রীকে ছাত। ধরে, ইত্যাদি। তাহারা স্ত্রীলোকদিগকে এতই দুর্ব্বল মনে করে যে, সকল বিষয়েই তাহাদিগকে সাহায্য করে। ইহাদিগকে দেখিয়া স্ত্রৈণ জাতি মুখে কাপড় দিয়া হাদে ও বলে "ইংরাজেরা কি স্ত্রৈণ! কোথায় গর্ম্মি হইলে স্ত্রী সমস্ত রাত জাগিয়া তাহাকে বাতাস দিবে,না সে স্ত্রীকে বাতাস দেয়! কোথায় যতক্ষণ না বলিষ্ঠ পুরুষদের তৃপ্তি পূর্বক্র আহার নিঃশেষ হয় ততক্ষণ অবলা জাতিরা উপ-বাস করিয়া থাকিবে, না বলীয়ান পুরুষ হইয়া অবলার মুখে আহার তুলিয়া দেয়! ছি ছি কি লজ্জা! এমন যদি হইল তবে আর বল কিসের জন্য!"

জনা খরচা

এক গণিত লইয়া এত কথা যদি হইল তবে আরো একটা বলি; পাঠকেরা ধৈর্য্য সংগ্রহ করন। পাটীগণিতের যোগ এবং গুণ সন্বন্ধে আমার বক্তব্য আছে। সংসারের খাতায় আমরা এক একটা সংখ্যা, আমাদের লইয়া অদৃপ্ত অঙ্ক কসিতেছে। কখন বা শ্রীযুক্ত বাবু ৬-য়ের সহিত শ্রীমতী ৩-এর যোগ হইতেছে, কথনো বা শ্রীয়ক্ত ১-এর সহিত শ্রীমান ≩-এর বিয়োগ হই-তেছে ইত্যাদি। দেখা যায়, এ সংসারে যোগ সর্বাদাই হয়, কিন্তু গুণ প্রায় হয় না। গুণ কাহাকে কলে ? না, যোগের অপেক্ষা যাহাতে অধিক যোগ হয়। ৩-এ ৩ যোগ করিলে ৬ হয়, ৩-এ ৩ গুণ করিলে ৯ হয়। অতএব দেখা যাই-তেছে, গুণ করিলে যতটা যোগ করা হয়, এমন যোগ করিলে হয় না। মনোগণিত শাস্ত্রে প্রাণে প্রাণে গুণে গুণে মিলকে গুণ বলে ও সামান্যতঃ মিলন হইলে যোগ বলে। সামান্যতঃ বিচ্ছেদ हरेल विद्यांग वटन **७ প্রাণে** প্রাণে विटळ्ह হইলে ভাগ বলে। বলা বাহুল্য গুণে যেমন সর্ব্বাপেক্ষা অধিক যোগ হয়, ভাগে তেমনি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক বিয়োগ হয়। এমন কি আমার বিশাস এই যে, অদৃপ্ত পাটীগণিতের যোগ বিয়োগ ও গুণ পর্যান্ত শিখিয়াছে, কিন্তু ভাগটা এখনে, শিখে নাই, সেইটে ক্ষিতে অত্যন্ত ভুল করে। মনে কর, ৩-কে ২ দিয়া গুণ করিয়া ৬ হইল. দেই ৬ কে পুনর্কার ২ দিয়াভাগ কর, ৩ অবশিপ্ত থাকিবে। তেমনি রাধাকে শ্যাম দিয়া গুণ কর

রাধাশ্যাম হইল, আবার রাধাশ্যামকে শ্যাম দিয়া ভাগ কর, রাধা অবশিপ্ত থাকা উচিত কিল্প তাহা থাকে না কেন ৪ রাধারও অনেকটা চলিয়া যায় কেন ? শ্যামের সহিত গুণ হইবার পূর্কো রাধা যাহা ছিল, শ্যামের সহিত ভাগ হইবার পরেও রাধা কেন পুনশ্চ তাহাই হয় না ? অদুপ্তের এ কেমনতর অস্ক ক্ষা! হিসাবের খাতায় এই দক্ষিণ ভূলের দক্ষণ ত কম লোকসান হয় না! প্রস্তাব-লেথক এই খানে একটি বিজ্ঞাপন দিতে-ছেন। একটি অত্যন্ত চুত্রহ অঙ্ক ক্ষিবার আছে, এ পর্যান্ত কেহ কন্ত্রিতে পারে নাই। যে পাঠক ক্ষিয়া দিতে পারিবেন তাঁহাকে পুরস্কার দিব। আমার এই হৃদয়টি একটি ভগ্নাংশ; আর একটি সংখ্যার সহিত গুণ করিয়া ইহা যিনি পূরণ করিয়া দিবেন তাঁহাকে আমার সর্বান্ত পারিতোযিক पित् ।

মনোগণিত।

পাটীগণিত, রেখাগণিত, ও বীজগণিতের নিয়ম সকল পণ্ডিতগণ বাহির করিলেন, কিন্তু এখনো মনোগণিতে কেহ হস্তক্ষেপ করেন নাই। প্রতিভা-সম্পন্ন পাঠকদিগকে বলিয়া রাখিতৈছি, একটা আবিষ্কারের পথ এই ''উনবিংশ শতা-কীতেও" গুপ্ত রহিয়াছে। অনেক অশিক্ষিত লোকে যেমন বিজ্ঞান-সম্মত প্রণালী ও নিয়ম না **জানিয়াও কেবল বুদ্ধি, অভ্যাদ ও শুভ**ঙ্করের নিয়মে অঙ্ক কষিতে পারে, তেমনি কবিগণ এত-কাল ধরিয়া মনোগণিতের অন্ধ-ক্ষিয়া আসিতে-ছেন। শকুন্তলা ক্ষিতেছেন, হ্যা**মলে**ট ক্ষিতে-ছেন এবং মহাভারত রামায়ণে অঙ্কের স্তুপ ক্ষিতেছেন। এইব্লপ ক্রিয়াই, শোধ ক্রি, ক্রমে মনোগণিতের নিয়ম সকল বাহির হইবে। ইহা যে নিতান্ত তুরুহ তাহা বলা বাহুল্য; ফরাসী

জ্বাতি, ইংরাজ জাতি, জন্মাণ জাতি এই মনো-গাঁণিতের এক একটা অস্ক-ফল। ঐতিহাসিকগণ, কি কি অঙ্কের যোগে বিয়োগে এই সকল অন্ধ-ফল হইয়াছে, তাহাই ক্ষিয়া দেখিতে চেঙ্টা করেন.। কাহারো ভুল হয়, কাহারো ঠিক হয়, কিন্তু এত বড় অন্ধবিৎ কেহ নাই যে, ঠিক মী-মাংসা করিয়া দিতে পারে। আমাদের মধ্যে অদৃশ্য অলক্ষিত ভাবে ভিতরে ভিতরে কি কম অঙ্ক ক্যাক্ষি চলিতেছে! তোমাতে আমাতে মিলন হইল। তোমার খানিকটা আমাতে আদিল, আমার খানিকটা তোমাতে গেল,আমার একটা গুণ হয়ত হারাইলাম, তোমার একটা গুণ হয়ত পাইলাম, ও তাহা আমার আর একটা গুণের সহিত মিশ্রিত হইয়া অপূর্ব্ব আকার ধারণ করিল। এইরূপে মানুষে মানুষে ও তাহাই শৃগুলবদ্ধ হইয়া সমস্ত জাতিতে, ও অবশেষে

জাতিতে জাতিতে যোগ গুণ ভাগ বিয়োগ হইয়া মকুষ্য জাতি নামক একটা অতি প্ৰকাণ্ড অস্ক ক্ষা হইতেছে। বিপ্লব (Revolution) নাম কবিতায় Matthew Arnold বলেন যে "মানুষ যখন মূর্ভ্য-লোকে আদিবার উদ্যোগ করিল তথন ঈশ্বর তাহাদের হাতে রাশীকৃত অক্ষর দিলেন ও কহি-লেন, এই অক্ষর গুলি যথারীতি সাজাইয়া এক একটা কথা বাহির কর। মানুষেরা অক্ষর উল্টা ইয়া পাণ্টাইয়া সাজাইতে আরম্ভ করিল; ''গ্রীস্'' लिथिल, ",ताम" लिथिल, "कृष्म" लिथिल, "है॰-লণ্ড" লিখিল। কিন্তু কে ভিতরে ভিতরে বলি-তেছে যে, ঈশ্বর যে কথাটি লিখাইতে চান সেটি এখনো বাহির হইল না। এই নিমিত মাক্তেরা অসন্তুঠ হইয়া এক একবার অক্ষর ভাঙ্গিয়া ফেলে; ইহাকেই বলে বিপ্লব।" কবি যাহা বলিয়াছেন. আমি তাহাকে ঈষৎ পরিবর্ত্তিত করিতে চাহি।

আমি বলি কি, ঈশর মর্ভ্যভূমির অধিষ্ঠাতৃ দেব-তাকে মনুষ্য নামক কতকগুলি সংখ্যা দিয়াছেন ও পূর্ণ স্থুখ (যাহার আর এক নাম মঙ্গল) নামক আঙ্ক ফল দিয়াছেন। এবং পৃথিবীর পত্তে এই আঙ্ক ফলটি কষিবার আদেশ দিয়াছেন। সে মুগ মুগান্তর ধরিয়া এই নিতান্ত তুরহ অঙ্কটি কষিয়া আদিতেছে, এখনো ক্যা ফুরায় নি, কবে কুরা-ইবে, কে জানে! তাহার এক একবার ঘর্খনি মনে হয় অঙ্কে ভূল হইল, তৎক্ষণাৎ সে মমন্ডটা রক্ত দিয়া মুছিয়া কেলে। ইহাকেই বলে বিপ্লব।

নৌকা।

মানুষের মধ্যে এক একটা মাঝি আছে, তাহা-দের না আছে দাঁড়, না আছে পাল, না আছে গুণ, তাহাদের না আছে বুদ্ধি, না আছে প্রার্থিত,

না আছে অধ্যবসায়। তাহারা ঘাটে নৌকা বাঁধিয়া স্রোতের জন্য অপেক্ষা করিতে থাকে। মাঝীকে জিজ্ঞাসা কর "বাপু, বসিয়া আছ কেন ?" সে * উত্তর দেয় "আজ্ঞা, এখনো জোয়ার আসে নাই।" ' "গুণ টানিয়া চল না কেন.?" "আড্ডা সে.গুণটি নাই!" "জোয়ার আদিতে আদিতে তোমার কাজ যদি ফুরাইয়া যায় ?" "পাল-তুলা, দাঁড়-টান। অনেক নৌকা যাইতেছে, তাহাদের বরাৎ দিব।" অন্যান্য চলতি নৌকা সকল অনুগ্রহ করিয়া ইহাদিগকে কাছি দিয়া পশ্চাতে বাঁধিয়া লয়, এইরূপে এমন শত শত নৌকা পার পায়। সমাজের স্রোত না কি প্রায় একটানা, বিনাশের সমুদ্রমুখেই তাহার স্বাভাবিক গতি। উন্নতির পথে, অমরতার পথে যাহাকে যাইতে ' হয় তাহাকে উজান বাহিয়া যাইতে হয়। যে সকল দাঁড় ও পাল-বিহীন নৌকা স্রোতে গা-

ভাসান্দের, প্রার তাহার। বিনাশ-সমুদ্রে গিরা পড়ে। সমাজের অধিকাংশ নৌকাই এইরপ, প্রত্যহ রাম শ্যাম প্রভৃতি মাঝীগণ আনন্দে ভাবিতেছে "যেরপ বেগে ছুটিয়াছি, না জানি কোথার গিয়া পোঁছাইব।" একটি একটি করিয়া বিস্মৃতির সাগরে গিয়া পড়ে ও চোথের আড়াল হইয়া যায়। সমুদ্রের গর্ভে ইহাদের সমাধি, স্কর্বা-স্তম্ভে ইহাদের নাম লিখা থাকে না।

বৃদ্ধি খাটাইয়া যাহাদের অগ্রসর হইতে হয়,
তাহাদের বলে—দাঁড়টানা নৌকা। অত্যন্ত
মেহন্নত করিতে হয়, উঠিয়া পড়িয়া দাঁড় না
শ্টানিলে চলে না। কিন্তু তবুও অনেক সময়ে
শ্রোত সামলাইতে পারে না। অসংখ্য দাঁড়ের
নৌকা প্রাণপণে দাঁড় টানিয়াও হটিতে থাকে,
অবশেষে টানাটানি করিতে কাহারোবা দাঁড়
হাল ভাঙ্গিয়া ষায়। সকলের অপেক্ষা ভাল

চলে পালের নৌকা। ইহাদের বলে-প্রতি-ভার নৌকা। ইহারা হঠাৎ আকাশের দিক হইতে বাতাদ পায় ও তীরের মত ছুটিয়া চলে। স্রোতের বিরুদ্ধে ইহারাই জ্বয়ী হয়। দোষের মধ্যে, যখন বাতাদ বন্ধ হয়, তখন ইহাদিগকে নোঙর করিয়া থাকিতে হয়, আবার যথনি বাতাস আসে তথনি যাত্রা আরম্ভ করে। আর একটা দোষ আছে, পালের নৌকা হঠাৎ কাৎ হইয়া পড়ে। পার্থিক নৌকা হাল্কা, অথচ পালে স্বর্গীয় বাতাদ খুব লাপিয়াছে, ঝট করিয়া উন্টাইয়া পড়ে। কেহ কেহ এমন কথা বলেন যে, সকলেরই কল বাহির হইতেছে, বুদ্ধিরও কল বাহির হইবে; তখন আর প্রতিভার পালের আবশ্যক করিবে না, মনুষ্য-সমাজে ষ্টীমার চলিবে। মানুষ যতদিন অসম্পূর্ণ মানুষ থাকিবে, ততদিন প্রভিভার আবশ্যক। যদি কখনো সম্পূর্ণ

দেবতা হইতে পারে তখন কি নিয়মে চলিবে, ঠিক বলিতে পারিতেছি না। প্রতিভার কল বাহির করিতে পারে, এত বড় প্রতিভা কোণায় ?

ফল ফুল।

পাঠক খরিদার লেথক ব্যাপারির এতি।
"কেন হে, আজকাল তোমার এথানে তেমন
ভাল ভাব পাওয়া যায় না কেন ?

লেখক। "মহাশয়, আমার এ কল ফুলের নোকান। মিঠাই মণ্ডার নহে, যে, নিজের হাতে গড়িয়া দিব। আমার মাথার জমীতে কতক শুলা গাছ আছে। আপনি আমার সঙ্গে বন্দো-বস্ত করিয়াছেন, আপনাকে নিয়মিত ফল ফুল যোগাইতে হইবে। কিন্তু ঠিক্ নিয়ম অনুসারে ফল ফুল ফলেওনা, ফুটেওনা; কথন্ ফুলে, কখন্ ফুটে বিলিয়া অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয়। কিন্তু তাঁহা করিলে চলে না, আপনি প্রত্যহ তাগাদা করিতে थारकन, रेक रह, फ़ल करें, फल करें ? फल ধোঁয়া দিয়া বল পূৰ্ব্বক পাকাইতে হয়, কাজেই আপনারা গাছপাকা ভাবটি পান না ৷ এমন একটা প্রবন্ধ তৈরি হয়, তাহার আঁঠির কাছটা হয়ত টক, খোদার কাছে হয় ত ঈষৎ মিপ্ত: তাহার এক জায়গায় হয়ত খলখোলে, আর এক জায়গায় হয়ত কাঁচা শক্ত। ফুল ছিঁড়িয়া ফোটা-ইতে হয় ; এমন একটা কবিতা তৈরি হয়, যাহার ভালরপ রঙ্ধরে নাই, গন্ধ জ্মে নাই, পাপ্ডি-গুলি কোঁকডানো। রহিয়া বিদয়া কিছু করিতে পারি না সমস্তই তাডাতাডি করিতে হয়। দেখুন দেখি গাছে কত কুঁড়ি ধরিয়াছে! কি তুঃধ যে, গাছে রাখিয়া ফুটাইতে পারি না! আমাদের দেশীয় কন্যার পিতারা যেমন মেয়েকুঁড়ি গাছে রাখিতে পারেন না, ৮ বৎসরের কুঁড়িটিকে ছিঁড়িয়া বিবাহ দিয়া বল পূর্বক ফুটাইয়া ত্লেন, ও বেচারীদের বিশ বৎসরের মধ্যে ঝরিয়া পড়িবার লক্ষণ প্রকাশিত হয়। আমার বলপূর্বক কোটান, কবিতার কুঁড়ি গুলিও দেখিতে দেখিতে ঝরিয়া পড়ে। কিন্তু ইহা অপেক্ষাও আমার আর একটা আপ্শোষ আছে; আমার যে কুঁড়িক্লি ফুটিল না, সে গুলি যদি ফুটিত, যে মুকুলগুলি ঝরিয়া গেল, তাহাতে যদি ফল ধরিত, তবে কি কীর্ত্তিই লাভ করিতাম!"

মাছ ধরা।

উপরের কথা হইতে একটা দৃষ্টান্ত আমার মনে পড়িতেছে। ভাবের সরোবরে আমরা জাল ফেলিয়া মাছ ধরিতে পারি না; ছিপ ফেলিয়া ধরিতে হয়। মাছ ধরিবার জাল আবিকার হয় নাই, জানি না, কোন কালে হইবে কি না। ছিপু ফেলিয়া বদিয়া আছি, কখন মাছ আসিয়া ঠোক-রায়। কিন্তু ঠোক্রাইলেই হইল না, মাছকে ভাঙ্গায় তোলাই আসল কাজ। জলের মধ্যে অনেক ভাব কিলবিল করিয়া থাকে, কিন্তু তাহা-দের ভাঙ্গায় উঠাইয়া তোলা সাধারণ ব্যাপার नहर । क्षिक्तारेल, वँखिन लागिल ना ; वँखिन লাগিল, ছিঁডিয়া পলাইল। অনেক মাছ যতক্ষণ জলে আছে, যতক্ষণ খেলাইতেছি, ততক্ষণ মনে হইতেছে প্রকাণ্ড, তুলিয়া দেখি, যত বঙ মনে হইয়াছিল, তত বড়টা নয়। ভাব আকর্ষণ করিবার জন্য কত প্রকার চার ফেলিতে হুয়, কত কোশল করিতে হয়, তাহা ভাব-ব্যবসায়ীরা জানেন। জল নাড়া না পায়, খুব ছির থাকে;

ভাব যখন বঁড়শি-বিদ্ধ হইল, তবুও জোর করি-তেছে, উঠিতেছে না, তখন যেন অধীর হইয়া, টানাহেঁচড়া করিয়া উঠাইবার চেপ্তা না করা হয়, তাহা হইলে দুতা ছিঁডিয়া যায়, যথেপ্ত খেলাইয়া আয়ত্ত- করিয়া তুলিকে। আমরা পরের মনঃ সরোবর হইতেও মাছ তুলিয়া থাকি। আমার এক সহচর আছেন, তাঁহার পুন্ধরিণী আছে, কিন্তু ছিপ নাই। অবসর্মত আমি তাঁহার মন হইতে মাছ ধরিয়া থাকি, খ্যাতিটা আমার। নানা প্রকার কথোপকথনের চার ফেলিয়া তাঁহার মাছ গুলাকে আকর্ষণ করিয়া আনি, ও খেলাইয়া এপলাইয়া জমীতে তুলি।

ইচ্ছার দান্তিকতা।

এক জন কবি স্মৃতি সম্বন্ধে বলিতেছেন, যে, জীবনের প্রতি বিধাতার এ কি অভিশাপ যে, কাহারে প্রতি অনুরাগ, বা কোন একটা প্রবৃত্তি, ভূলিয়া যাওয়া যখন আমাদের আবশ্যক হয়,— মহতর, উন্নততর, প্রশান্ততর কর্ত্বর আদিয়া যথন আদেশ করে ভুলিয়া যাও, তথন আমুরা ভূলি না; কিন্তু প্রতি মৃতুর্ভ্, প্রতিদিন, সামান ঘটনার তুচ্ছ ধূলিকণা সমূহ আনিয়া আমাদের মুতি ঢাকিয়া দেয় ও অবশেষ আমরা ভূলি; ভূলিতেই হইবে বলিয়া ভূলি, ভূলিতে চাহিয়া-ছিলাম বলিয়া ভূলি না।—বাস্তবিক, এ কি তুঃখ! আমরা নিজের মনের উপর নিজের ইচ্ছা প্রয়োগ করিলাম, সে কোন কাজে লাগিল না, আর আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ বহিস্থিত

সীমান্য কতকগুলা জড ঘটনা দেই কাজ সিদ্ধ কঁরিল! একটা কেন, এমন সহস্র দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। একজন সর্কতোভাবে ভাল বাহিবার যোগ্যপাত্ৰ; জানি, তাহাকে ভাল বাসিলে স্থা হইব ও আমার সকল বিষয়ে মগল হইবে, প্রতি নিয়ত ইচ্ছা করিয়াও তাছাকে ভাল বাসিতে পারিলাম না। আর এক জনকে ভাল বাহিলাহ কেন ? না, তাহার সঙ্গে কি লগ্নে, কি মাহেন্ত ক্ষণে দেখা হইয়াছিল, তাহার কি একটি সামান্য কথার ভাব, কি একটি তুচ্ছ ভাবের আধখানা মাত্র দেখিয়াছিলাম, বুলা নাই, কহা নাই, ব্যস্ত সমস্ত .হইয়া একেবারে সমস্ত হৃদয়টা তাহার পায়ের তলায় ফেলিয়া দিলাম। কোন লেখক যখন কেবল মাত্র ইচ্ছাকে ভাব শিকার করিতে পাঠান, তথন ইচ্ছার পায়ের শব্দ পাইলেই ভাবেরা কে কোথায় পালাইয়া যায় তাহার ঠিকানা পা-

ওয়া যায় না, ও সমস্ত দিনের পর শ্রান্ত ইচ্ছা তাহার বড় বড় কামান বন্দুক ফেলিয়া কপালের ঘৰ্ম্মজল মুছিতে থাকে, অথচ কোথা-হইতে-কি একটা সামান্য বিষয় সহসা আসিয়া বিনা আয়াসে এক মুহর্তের মধ্যে শত সহস্র জীবস্ত ভাব আনিয়া উপস্থিত করে ও ইচ্ছার পশ্চাতে কর-তালি দিতে থাকে। কবিদের জিজ্ঞাসা কর, ভাহাদের কত বড বড ভাব দৈবাৎ কথার মিল করিতে গিয়া মনে পডিয়াছে, ইচ্ছা করিলে মনে গভিত না। মানুষের অনেকবড বড আবিজ্ঞিয়ার মূল অনুসন্ধান করিতে যাও দেখিবে,—একটা সামান্য একরত্তি ব্যাপার।

দেখা যাইতেছে, আমাদের ইচ্ছা বলিয়া একটা বিষম দান্তিক ব্যক্তিকে আমাদের মন গাঁয়ে অতি অল্প লোকেই মানিয়া থাকে, অথচ সে একজন আপনি-মোড়ল। ছোট ছোট কতকগুলি সামান্য

বিষয়ের ঊপর ভাঁহার আধিপত্য, অথচ সকলকেই তিনি আদেশ করিয়া বেড়ান। একটা কাজ সমাধা . হইলে তিনি জাঁক করিয়া বেড়ান এ কাজের কল আমি টিপিয়া দিয়াছিলাম। অথচ কত ক্ষুদ্ৰ-তম কুছতম বিষয় তাঁহার নিজের কল টিপিয়া দিয়াছে তাহার খবর রাথেন না। তাঁহার দৃষ্টি সন্মৃথে, তিনি দেখিতেছেন, চুম্ছেদ্য লোহের লাগাম দিয়া সমস্ত কাজকে তিনি চালা ইয়া বেড়াইতেছেন, পিছন ফিরিয়া চাহিয়। দেখেন না, তাঁহাকে কে মাকড্ষার জালের চেয়ে স্থক্ষাতর তৃচ্ছতর সহস্র সূত্রে বাঁধিয়া নিয়মিত করিতেছে! মনে করিতে কপ্ত হয় কত অল্প বিষয়ই আমাদের ইছোর অধীন ও কত সহজ ক্ষুদ্র বিষয়ের অধীন আমাদের ইচ্ছা!

অভিনয়।

এই জনাই বছকাল হইতে লোকে বলিয়া আসিতেছে, আমরা অদৃপ্তের খেলেনা। আমা-্দের লইয়া সে খেলা করিতেছে। স্থথের বিষয় এই যে, নিতান্ত ছেলেখেলা নয়। একটা নিয়ম আছে, একটা ফল আছে। অভিনয়ের সঙ্গে यनुषा जीवरनत जुलना श्रुतारमा हरेया नियारह, কিন্তু কেবল মাত্র সেই অপরাধে সে তুলনাকে যাবজ্জীবন নির্ব্বাসিত করা যায় না। অভিনয়ের সঙ্গে মনুষ্য-জীবনের অনেক মিল পাওয়া যায়। প্রত্যেক অভিনেতার অভিনয় আলাদা আলাদা করিয়া দেখিলে সকলি ছাড়া ছাড়া বিশৃদ্খল বলিয়া মনে হয়, একটা অর্থ পাওয়া যায় না। তেমনি প্রত্যেক মনুষ্ট্রের জীবনলীলা সাধারণ মনুষ্ট্র-জীবন হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিলে নিতান্ত

অর্থ-শুন্য বলিয়া বোধ হয়, অদুষ্টের ছেলেখেলা . বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তাহা নহে; আমরা একটা মহা-নাটক অভিনয় করিতেছি; প্রতো-কের অভিনয়ে তাহার উপাখ্যান ভাগ পরিপুঞ্চী হইতেছে। এক এক জন অভিনেতা রঙ্গভূমিতে প্রবেশ করিতেছে, নিজের নিজের পালা অভিনয় করিতেছে ও নিজ্রান্ত হইয়া যাইতেছে,সেজানে না, তাহার ঐ জীবনাংশের অভিনয়ে সমস্ত নাট-কের উপাখ্যানভাগ কিরূপে স্বজিত হইতেছে। সে নিজের অংশটুকু জানে মাত্র, সমস্তটার সহিত যোগটুকু জানে রা। কাজেই সে মনে করিল, •আমার পালা দাঙ্গ হইল এবং দমস্তই দাঙ্গ হুইল।

প্রত্য়হ যে শত সহস্র অভিনেতা, সামা-ন্যাই হউক আর মহৎই হউক, রঙ্গভূমিতে প্রবেশ করিতেছে ও নিজ্ঞান্ত হইতেছে, সকলেই সেই মহা উপাধ্যানের সহিত জডিত, কেহ অধিক, কেহ অল্প: কেহ বা নিজের অভিনয়াংশের সহিত সাধারণ উপাখ্যানের যোগ কিয়ৎপরি-गाल कात्न, क्रिट वा এक्वात्वरे कात्न ना। মনে কর, এই মহানাটকের 'ফরাশী বিপ্লব'' নামক একটা গৰ্ভ্তাঙ্ক অভিনয় হইয়া গেল, কত শত বৎসর ধরিয়া কত শত রাজা হইতে কত শত দীনত্য ব্যক্তি না জানিয়া না শুনিয়া ইহার অভিনয় করিয়া আসিতেছে; তাহাদের প্রত্যে কের জীবন পৃথক করিয়া পড়িলে এক একটি প্রলাপ বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু সমস্তটা একত্র করিয়া পডিবার ক্ষমতা থাকিলে প্রকাণ্ড একটা শৃঞ্জলাবন্ধ নাটক পড়া যায়। একবার কল্পনা করা যাক্, পৃথিবীর বহির্ভাগে দেবতারা সহস্র তারকা-নেত্র মেলিয়া এই অভিনয় দেখিতে-ছেন। কি আগ্রহের সহিত তাঁহারা চাহিয়।

র্হিয়াছেন! প্রতি শতাব্দীর অঙ্কে অঙ্কে উপা-খ্যান একটু একটু করিয়া ফুটিয়া উঠিতেছে। প্রতি দৃশ্য পরিবর্ত্তনে তাঁহাদের কত প্রকার কল্পনার উদয় হইতেছে, কত কি অনুমান করিতে ছেন! যদি পৰ্কা হইতেই এই কাব্য, এই নাটক পড়িয়া থাকেন, তাহা হইলেও কি ব্যগ্রতার সহিত প্রত্যেক অভিনয়ের ফল দেখিবার জন্য উৎস্থক রহিয়াছেন! যেখানে একটা ঔৎস্থক্য-জনক গৰ্ভান্ধ আসন্ন হইয়াছে, সেই খানে তাঁহারা আগ্রহরুদ্ধ নিঃখাসে মনে মনে বলিতে থাকেন এইবার দেঁই মহা-ঘটনা ঘটিবে। কি মহানু অভিনয়! কি বিচিত্র দৃশ্য! কি প্রকাণ্ড রঙ্গবেদী!

খাটি বিনয়।

ভাল জহরী নহিলে খাঁটি বিনয় চিনিতে পারে না। একদল অহস্কারী আছে তাহার অহস্কার করা আবশাক বিবেচনা করে না। তাহাদের বিস্তৃত জমিদারী, বিস্তর লোকের নিক্ট হইতে যশের খাজনা আদায় হয়, এই নিমিত্ত তাহাদের বিনয় করিবার উপযুক্ত সদ্বল আছে। তাহার। স্থ করিয়া বিনয় করিয়া থাকে। বাহিরে না কি জমিজমা যথেপ্ত আছে এই জন্য বাডির সমুখে একখানা বিনয়ের বাগ্নান করিয়া রাখে। যে বেচারীর জমিদারী নাই, আধ পয়সা খাজনা নিলে না,দে ব্যক্তি পেটের দায়ে নিজের বাড়ির উঠানে, "অহং"-এর বাস্তু ভিটার উপরে অহ-ক্লারের চাষ করিয়া থাকে, তাহার আর স্থ্ করিবার জায়গা নাই। নিজমুখে অহস্কার করিলে

যে দারিত্র প্রকাশ পায়, দে দারিত্র ঢাকিতে পারে এত বড় অহস্কার ইহাদের নাই। যাহা হউক, ইহাদের মধ্যে এক দল সথ করিয়া বিনয়ী, আর এক দল দায়ে পড়িয়া অহস্কারী; উভয়ের মধ্যে প্রভেদ সামান্য।

নিজের গুণহীনতার বিষয়ে অনভিজ্ঞ এমন নিগুণ শতকরা নিরেনকাই জন, কিন্তু নিজের গুণ, একেবারে জানে না, এমন গুণী কোথায় ? তবে, চিকাশ ঘণ্টা নিজের গুণগুলি চোথের সাম্নে খাড়া করিয়া রাখে না এমন বিনয়ী সংসারে মেলে। জ্বতএব কে বিনয়ী? না, যে আপনাকে ভূলিয়া থাকে, যে আপনাকে জানে না তাঁহার কথা হইতেছে না।

বড় মানুষ গৃহকত্তা নিমন্ত্রিতদিগকে বলেন, "মহাশয়, দরিদ্রের কুটীরে পদার্পন করিয়াছেন; আপনাদিগকে আজ বড় কপ্ত দেওয়া হইল'

ইত্যাদি। সকলে বলে, "আহা মাটির মানুষ।" কিন্তু ইহারা কি সামান্য অহস্কারী! অপ্রস্তুত इटेल लाक य कांत्र कांत्र ना, हारम: ইহারাও সেই কারণে বিনয় বাক্য বলিয়া থাকে। ইহারা কোন মতেই ভুলিতে পারে না, যে, ইহা-দের বাসস্থান প্রাসাদ, কূটীর নহে। এ অহ-স্কার সর্ব্রদাই ইহাদের মনে জাগরুক থাকে। এই নিমিত ইহাদিগকে দারাক্ষণ শশব্যস্ত হইয়া থাকিতে হয়, পাছে বিনয়ের অভাব প্রকাশ পায়। অভ্যাগত আদিলেই তাড়াতাড়ি ডাকিয়া বলিতে হয়, মহাশয়, এ কুটার, প্রাসাদ, নছে। তেমন রুষ যদি কেহ থাকে তবে এই অহস্কারী মশাদের বলে, বাপুছে, তুমি যে এতক্ষণ আমার শিঙ্কে বিদয়াছিলে, তাহা আমি মূলে জানিতেই পারি নাই, ভোঁ ভোঁ করিতে আদিয়াছ বলিয়া এতক্ষণে টের পাইলাম। তোমার এ বাড়িটা প্রাদাদ কি

কুটীর, সে বিষয়ে আমি মূহুর্ভের জন্য ভাবিও নাই, আমার নজরেই পড়ে নাই, অতএব ওকথা -ত্লিবার আবশ্যক কি ? আমাদের দেশে উক্ত প্রকার অহস্কারী বিনয়ের অত্যন্ত প্রাতুর্ভার। সুক্ঠ বলেন "আমার গলা নাই," স্থলেখক বলেন "আমি ছাই ভন্ম লিখি," স্থরপদী বলেন "এ পোড়ামুখ লোকের কাছে দেখাইতে লজ্জা করে।" এ ভাবটা দূর হইলেই ভাল হয়। ইহাতে না অহঙ্কার ঢাকা পড়ে, না সরলতা প্রকাশ হয়! আর এই সামান্য উপায়েই যদি বিনয় করা যাইতত পারে, তবে ত বিনয় খব ' अस्ति।

আসল কথা এই যে, "বিনয় বচন" বলিয়া একটা পদার্থ মূলেই নাই। বিনয়ের মূখে কথা নাই, বিনয়ের অর্থ চুপ করিয়া থাকা। বিনয় একটা অভাবাত্মক গুণ। আমার যে অহস্কারের বিষয় আছে এইটে না মনে থাকাই বিনয়, আমাকে যে বিনয় প্রকাশ করিতে হইবে. এইটে মনে থাকার নাম বিনয় নহে। যে বলে আমি দুরিদ্র, সে বিনয়ী নছে; যে স্বভাবতই প্রকাশ করে না যে, আমি ধনী, সেই বিনয়ী। যাহার বিনয়- বাক্য বলিবার আবশ্যক পড়ে না সেই বিনয়ী। তবে কি না, বিদেশী ভাষা শিখিতে হইলে, ব্যাকরণ পড়িতে হয়, অভিধান মুখস্থ করিতে হয়; বিনয় যাহাদের পক্ষে বিদেশী, তাহাদিগকে বিনয়ের অভিধান মুখস্থ করিতে হয়। কিন্তু এই প্রকার মুখস্থ বিনয় সংসারের এক্জা-মিন পাশ করিতেই কাজে দেখে, পরীক্ষাশালার বাহিরে কোন কাজে লাগে না।

धता कथा।

সমস্ত জীবন যে তত্ব গুলিকে জানিয়া আসিতেছি, মাঝে মাঝে তাহাদের এক একবার আবিকার করিয়া ফেলি। তাডাতাডি পাশের লোককে ডাকিয়া বলি, ওহে, আমি এই তত্তটি জানিয়াছি। সে বিরক্ত হইয়া বলে, আঃ, ওত জানা কথা। কিন্তু ঠিক জানা কথা নয়। তুমি উঁহা জান' বটে তবও জান না। একটা তুলনা দিলে স্পৃষ্ট হইবে। বাতাস সর্ব্বত্রই বিদ্যুসান। তথাপি এক জন যদি বলিয়া উঠে, ওছে, এই খানে বাতাস আছে, তবে তাহাকে হাসিয়া উড়া-ইয়া দিতে পারি না, তেমনি আমরা যে সকল সাধারণ তত্বের মধ্যে বাস করিয়া থাকি, সেই তত্তিলি অবস্থাবিশেষে এক এক জনের গায়ে লাগে, অমনি দে বলে, অমুক তত্ত্বটি পাই- তেছি। এক জন বন্ধু বলিতেছিলেন যে, আজ কাল নার্কজনীন-উদারতা (Humanity) প্রভৃতি কতকগুলি প্রশস্ত কথা উঠিয়াছে, সহসা মনে হয়, কত কি মূল্যবান্ তত্ব উপাৰ্জ্জন করি-তেছি, কিন্তু সে সকল তত্ব বাতাদের মত। বাতাদ অত্যন্ত উপকারী পদার্থ বটে, কিল্ল এত সাধারণ যে তাহার কোন মূল্য নাই। তেমনি উপরি-উক্ত তত্বগুলি বড় বড় তত্ব বটে, কিন্তু এত সাধারণ যে তাহার কোন মূল্য নাই; অথচ আজকাল তাহাদের এমনি বিশেষ রূপে উত্থা-পিত করা হইতেছে যে, যেন তাহারা কতই অসা-ধারণ। তাঁহার কথাটা ঠিক মানি না। মহাত্মা-দিগের "বস্থধৈব কুটুম্বকং," এ কথাটি সকলই জানেন, অর্থচ সকলের গায়ে লাগে না। এ তত্তি মাঝে মাঝে এক এক জনের গায়ে প্রবা-হিত হয় অমনি সে বস্থ ধৈব কুটুম্বকং প্রচার করিয়া। বৈড়ায়। পুরাণো কথা ধরাকথা পারত-পক্ষে কেহ বলিতে চাহে না; অতএব পুরাণো কথা ষ্থন কাহারে। মুখে শুনা যায়, তখন বিবেচনা করা উচিত, দে তাহা জানিত বটে কিন্তু আজ নুতন পাইয়াছে, আমাদের ভাগ্যে এখনো তাহা ঘটে নাই। অনেক"উডো-কথা"র অপেক্ষা ধরা কথাকে আমরা কম জানি। আমরা নিজের চোক দেখিতে পাই না, দর্শণ পাইলেই দেখিতে পাই; ধরা কথা ধরিতে পারি না, বিশেষ অভি-জ্ঞতা পাইলে ধরি। অতএব যাহারা জানা-কণা জানে, তাহার। সাধারণের চেয়ে অধিক জানে।

অন্ত্যেষ্টি সৎকার৷

ইংরাজশাসন-বিদেষী একদল লোক ক্রোধ-ভরে বলেন—দেখ দেখি ইংরাজের কি অন্যায়।

প্রাচীন ভারতবর্ষের বিদ্যাবৃদ্ধি লইয়া তাহার সভ্যতা; ভারতবর্ষের বিষয় পাইয়া সে ধনী: অথচ সেই ভারতবর্ষের প্রতি তাহার কি অন্যায় ব্যবহার! আমার বক্তব্য এই যে তাহারা ত ঠিক উত্তরাধিকারীর মত কাজ, করিতেছে। ভারত-বর্ষের মুখাগ্নি করিতেছে, ভারতবর্ষের আদ্ধ করি-তেছে, আরও কি চাও! ভূত ভারতবর্ষ যখন মাঝে মাঝে স্থানে স্থানে উপদ্রব করিতেছিল. তখন বড় বড় কামান-গোলার পিওদান করিয়া তাহাকে একেবারে শান্ত করিয়াছে। তাহা ছাড়। শাস্ত্রে বলে, নিজের সন্তানদের প্রতিপালন করিয়া লোকে পিতৃথা হইতে মুক্ত হয়। চিত্রগুপ্তের ছোট-আদালত হইতে এ ঋণের জন্য ইংরাজের নামে বোধ করি কোন কালে ওয়ারেণ্ট বাহির ছইবে ন। যে দেশে, যেখানে চরিবার প্রীশিস্ত মাঠ পাইরাছে, Jane Cow (John Bull এর স্ত্রীলিক)

শৈই খানেই নিজের সন্তানগুলিকে চরাইয়া ও পরের সন্তানগুলিকে গুঁতাইয়া বেড়াইতেছে। অতএব উত্তরাধিকারীর ও পূর্ব্ব পুরুষের কর্ত্তব্য সাধনে তাহাদের কোন প্রকার শৈথিল্য লক্ষ্কিত হইতেছে না। তবে তোমার নালিশ কি লইয়া?

অসাধারণ বুদ্ধিমান লোকদের অনেকের
সহসা নির্কোধ বুলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে। তাহার
কারণ—বুঝিবার পদ্ধতিকে, বুঝিবার ক্রম-বিশিপ্ত
স্পোপান গুলিকে অনেকে বুঝা মনে করেন। এই
উভয়কে তাঁহারা স্বতন্ত্র করিয়া দেখিতে পারেন
না, একত্র করিয়া দেখেন। ধাঁহাদের বুদ্ধি বিদ্যুতের মত, বজুবেগে ঘাঁহাদের মাথায় ভাব আসিয়া

পড়ে; যাঁহাদের বুঝার সোপান দেখা যায় না, কন্ধাল দেখা যায় না, ইটি ও মালমসলাগুলা দেখা যায় না, কেবল বুঝাটাই দেখা যায়, সাধা-রণ লোকেরা ভাঁহাদের নির্কোধ মনে করে, কারণ তাহার। তাঁহাদের বুঝাকে বুঝিতে পারে না। যাতুকরেরা যাহা করে, তাহা যদি আস্তে আস্তে করে, তাহার প্রতি অঙ্গ যদি দেখাইয়া দেখাইয়া করে তবে দর্শক বেচারীরা সমস্ত বুঝিতে পারে। নহিলে তাহাদের ভেবাচেকা লাগিয়া যায়, কিছুই আয়ত্ত করিতে পারে না ও সমস্তই ইন্দ্রজাল বলিয়া ঠাহরায়। অসাধারণ বুদ্ধির এক দোষ এই যে, সে বুঝিতে যেমন পারে, বুঝাইতে তেমন পারে না। বুঝাইবে কিরূপে বল? নিজে সে এঁকটা বিষয় এত ভাল জানে ও এত সহজে জানে যে, তাহাকেও আবার কি করিয়া সহজ্ঞ করিতে হইবে ভাবিয়া পায় না। ইহারা আপনাকে অপেক্ষাকৃত

নির্কোধ না করিয়া ফেলিলে অন্যকে বুঝাইতে পাঁরে না। ইহাদের বৃদ্ধি একটা সিদ্ধান্তে উপস্থিত ইঁইবামাত্র আবার তাহাকে সেখান হইতে বলপূর্ব্বক বাহির করিয়া দিতে হয়,যে পথ দিয়া বিদ্যুৎবেগে নে সেই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছিল, সেই পূর্ণ দিয়া অতিধীরে ধীরে এক পা এক পা করিয়া তাহাকে ফিরাইয়া লইয়া ঘাইতে হয়, দে ব্যক্তি অভ্যাদ দোষে মাঝে মাঝে ছুটিয়া চলিতে চায়, অমনি তাহাকে পাক্ডা করিয়া বলিতে হয়—''আস্তে!' কৈহ বা ইচ্ছা করিলে এইরূপ নির্ব্বোধ হইতে পারে, কেহ বা পারে না। অনেকের বৃদ্ধি কোন মতেই রাশ মানে না, তাহাকে আত্তে চালাইবার সাধ্য নাই। এইরূপ লোকদের নির্কোধ লো-কেরা নির্কোধ মনে করে। যাহারা স্রোতের বিক্লৈ দাঁড-টানা নৌকায় যায়, তাহারা প্রতি বাঁকানীতে প্রতি দাঁডের শব্দে বুঝিতে পারে ষে, নৌকা অগ্রাসর হইতেছে। যাহারা পার্লের নৌকায় চলে, তাহারা সকল সময়ে বুঝিতে পারে না নৌকা চলিতেছে কি না।

लंब्का जुरु।

সামাজিক লজ্জা বা অপরাধের লজ্জার কথা বলিতেছি না— আমি যে লজ্জার কথা বলিতেছি, তাহাকে বিনয়ের লজ্জা বলা যায়। তাহাই যথার্থ লজ্জা, তাহাই খ্রী। তাহার একটা স্বতন্ত্র নাম থাকিলেই ভাল হয়।

সন্থাদ পত্তে দোকানদারেরা যেরূপ বড় বড় অক্ষরে বিজ্ঞাপন দেয়, যে ব্যক্তি নিজেকে সমা-জের চক্ষে সেইরূপ বড় অক্ষরে বিজ্ঞাপন দেয়; সংসারের হাটে বিজেয় পুঁতুলের মত সর্বাক্ষে রঙ্চঙ্ মাধাইয়া দাঁড়াইয়া থাকে; "আমি" বিলিয়া তুটা অক্ষরের নামাবলী পায়ে দিয়া রাস্তার চৌমাথার দাঁড়াইতে পারে; দেই ব্যক্তি নির্লজ্জ। দৈ ব্যক্তি তাহার ক্ষুদ্র পেখমটি প্রাণপণে ছড়া-ইতে থাকে, যাহাতে করিয়া জগতের আর সমস্ত দ্বব্য তাহার পেথমের আডালে পড়িয়া যায়, ও দায়ে পড়িয়া লোকের চক্ষু তাহার উপরে পড়ে। দে চায়—তাহার পেথমের ছায়ায় চক্রগ্রহণ হয়, সূর্য্যগ্রহণ হয়, সমস্ত বিখ-ব্ৰহ্মাণ্ডে গ্ৰহণ লাগে। যে লোক গায়ে কাপড (एयु ना, তাহাকে मकरल निर्लब्ज विलया थारक. কিন্ত যে ব্যক্তি গ্লায়ে অত্যন্ত কাপড় দেয়, তাহাকে কেন সকলে নির্লজ্জ বলে না ? যে ব্যক্তি রংচঙে কাপড পরিয়া হীরা জহরতের ভার বহন করিয়া বেড়ায়, তাহাকে লোকে অহস্কারী বলে। কিন্তু তাহার মত দীনহীনের আবার অহস্কার কিসের ? যত লোকের চক্ষে সে পড়িতেছে,

তত লোকের কাছেই সে তিক্ষুক। সে সকলের কাছে মিনতি করিয়া বলিতেছে, "ওগো এই দিকে! এই দিকে। আমার দিকে একবার চাহিয়া দেখ।" তাহার রঙচোঙে কাপড় গলবস্ত্রের চাদরের অপেক্ষা অধিক অহস্কারের সামগ্রী নহে।

আমাদের শাস্ত্রে যে বলিয়া থাকে "লজ্জাই স্ত্রীলোকের ভূষণ," সে কি ভাস্তরের সাক্ষাতে বোমটা দেওয়া, না শ্বশুরের সাক্ষাতে বোবা হওয়া ? "লজ্জাই স্ত্রীলোকের ভূষণ" বলিলে বুঝায়, অধিক ভূষণ না পরাই স্ত্রীলোকের ভূষণ। অর্থাৎ লজ্জাভূষণ গায়ে পরিলে শরীরে অন্য ভূষণের স্থান থাকে না। তুঃখের বিষয় এই যে, সাধারণতঃ স্ত্রীলোকের অন্য সকল ভূষণই আছে, কেবল লজ্জা ভূষণটাই কম। রংচং করিয়া নিজেকে বিক্রেয় পুতলিকার মত সাজাইয়া তুলি-বার প্রবৃত্তি তাহাদের অত্যন্ত অধিক। লজ্জার

.ভূষণ পরিতে চাও ত রং মোছ, শুল্র বস্ত্র পরি-ধান কর, ময়ুরের মত পেখম তুলিয়া বেড়াইও ना। উषा किছু অন্তঃপুরবাদিনী মেয়ে নয়, তাহার প্রকাশে জগৎ প্রকাশ হয়। কিন্তুদে এমনি একটি লজ্জার বস্তু পরিয়া, নিরলঙ্কার শুভ বসন পরিয়া জগতের সমক্ষে প্রকাশ পায়, ও ভাহাতে করিয়া তাহার মুখে এমনি একটি পবিত্র, বিমূল প্রশান্ত শ্রী প্রকাশ পাইতে থাকে যে, বিলাস-আবেশময় প্রমোদ উচ্চ্যাস উষার ভাবের সহিত কোন মতে মিশ খায় না—মনের মধ্যে একটা সম্রমের ভাব উদয় হয়। স্ত্রীলোকের 'প্ৰিক লজ্জা কেবল মাত্ৰ ভূষণ নহে, ইহা তাহা-দের বর্ম্ম।

ষর ও বাসাবাড়ি।

দশের চোখের উপরে যে দিন রাত্তি বাস করিতে চাহে, পরের চোখের উপরেই যাহার বাড়ি ঘর, তাহার আর মিজের ঘর বাডি' নাই। সেই জন্যই সে রং চং দিয়া পরের চোখ কিনিতে চায়, সেখান হইতে ভ্ৰপ্ত ইইলেই সে ব্যক্তি একেবারে নিরাশ্রয় হইয়া পড়ে। ইহারা বাসাড়ে লোক, খামুখেয়ালী ঘরওয়ালা উচ্ছেদ করিয়া দিলে ইহাদের আর দাঁডাইবার জায়গা পাকে না। কিন্তু ভাবুক লোকদিত্রেগর নিজের একটা ঘর বাডি আছে, পরের চোখ হইতে বিদায় হইয়া তাহার সেই নিজের ঘরের মধ্যে আসিলেই সে°যেন বাঁচে। ভাবুক লোকেরা যথার্থ গৃহস্থ লোক। আর যাহারা নিজের মনের মধ্যে আশ্রয় পায় না, তাহার৷ কাজেই পরের চক্ষু অবলম্বন করিয়া থাকে

ও রংচং মাথিয়া পরের চক্ষুর খোষামোদ করিতে থাকে। ভাবুকদিগের নিজের মনের মধ্যে কি অটল আশ্রয় আছে! এই জন্যই দেখা যায়, ভাবুক লোকেরা বাহিরের লোক জনের সহিত বড এক টা মিশিতে পারেন না, কগাগ্র ভদ্রতার আইন কাম্বনের সহিত কোন সম্পর্ক রাখেন না। যেখানে চল্লিশ জন অলম ভাবে হাসিতেছে. সেখানে তিনি একচল্লিশ হইয়া তাহাদের সহিত একত্রে দন্ত বিকাশ করিতে পারেন না। দশ ব্যক্তির মধ্যে একাদশ হইবার ঐকান্তিক বাসনা তাঁহার নাই।

নিরহঙ্কার আত্মস্তরিতা।

(कनरे वा थाकिरव ? जिनि निष्कत्र कार्ष्ट्र निष्क मर्रदागेरे मञ्जरम नज रहेशा थार्कन। তাঁহার নিজের সহচর নিজেই। অত বড় সহ-চর দশের মধ্যে কোথায় মিলিবে ? প্রতিভা যথন মুহূর্ত্ত কালের জন্য অতিথি হইয়া একজন কবিকে বীণা করিয়া তাঁছার তন্ত্রী হইতে সুর বাহির করিতে থাকে, তখুন তিনি নিজের স্থর শুনিয়া নিজে মুগ্ধ হইয়া পড়েন। বাল্মীকি তাঁহার নিজের রচিত রামকে যেমন ভক্তি করি-তেন, এমন কোন ভক্ত করেন না, এবং যতক্ষণ তিনি রামের চরিত্র স্থজন করিতেছিলেন, ততক্ষণ তিনি নিজেই রাম হইয়াছিলেন ও তাঁহার নিজের মহান্ ভাবে নিজেই মোহিত হটুয়া গিয়াছিলেন। এইরূপে যাঁহার৷ নিজেকে নিজেই ভক্তি করিকে পারেন, নিজের সাহচর্যো নিজে স্থুখ ভোগ করিতে পারেন, তাঁহাদিগকে আর দশ জনের হস্তে আত্মনমর্পণ করিতে হয় না। এক কথায়-শাঁহারা একলা থাকেন, তাঁহারা আর পরের সহিত

মিশিবার অবসর পান্না। ইহাকেই বলে অহ-ক্ষার-বিবর্জ্জিত আত্মস্তরিতা।

আত্মময় আত্ম-বিশ্বতি।

কিন্তু ইহা বলিয়া রাখি, ভাবুক লোকদিগের নিজের প্রতি মনোযোগ দিবার যেমন অল্ল অব-সর ও আবশ্যক আছে, এমন আর কাহারে নহে। যাছাদের পরের সহিত মিশিতে হয়, তাহাদের যেমন চব্বিশ ঘণ্টা নিজের চর্চ্চা করিতে হয়, এমন আর কা্হাকেও না। তাহাদের দিন নাত্রি নিজেকে মাজিতে ঘষিতে, সাজাইতে গোঁজাইতে হয়। পরের চোখের কাছে নিজেকে উপাদেয় করিয়া উপহার দিতে হয়। এইরূপে যাহারা পরের সহিত মেশে নিজের সহিত তাহা-দের অধিকতর মিশিতে হয়। ইহারাই যথার্থ আত্মন্তরী। ভাবুকগণ কবিগণ সর্ব্বদাই নিজেকে ভুলিয়া থাকেন। কারণ তাঁহার নিজেকে মনে করাইয়া দিবার জন্য পর কেহ উপস্থিত থাকে না। নিজের সহিত ব্যতীত আর কাহারো সহিত ইহাঁরা ভাল করিয়া মেশেন না বলিয়া ইহাঁরা নিজের কথা ভাবেন না। ইহাঁরাই যথার্থ আত্ময় আত্ম-বিস্মৃত।

ছোট ভাব।

বর্ত্তমান সভ্যতার প্রাণপথ চেপ্টা এই বে, কিছুই ফেলা না যায়, সকলই কাজে লাগে । মনোবিজ্ঞান একটা ক্ষুদ্র বালকের একটা বদ্ধ পাগলের প্রত্যেক ক্ষুদ্রতম চিস্তা, খেয়াল, মনোভাব সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া দেয়, কাজে লাগিবে। সমাজ বিজ্ঞান, শিশু সমাজের, অসভ্য

দমাজের প্রত্যেক ক্ষুদ্র অনুষ্ঠান, অর্থহীন প্রথা, পূঁথিতে জমা করিয়া রাখিতেছে, কাজে লাগিবে। এখনকার কবিরাও এমন সকল ক্ষুদ্র যৎসামান্য বিষয়গুলিকে কবিতায় পরিণত করেন, যাহা প্রাচীন লোকেরা গদ্যেরও অনুপ্রযুক্ত মনে করিতেন। এখনকার শিল্পেও যাহা সাধারণ লোকে অনা-বশ্যক, পূরাণ, গলিত বলিয়া ফেলিয়া দেয়, তাহাও একটা না একটা কাজে খাটিয়া যাইতেছে।

আমরা যখন, বেড়াইতেছি, শুইয়া আছি, আহার করিতেছি, সংসারের ছোটখাট খুঁটিনাটি কাজ সমাধা করিতেছি, তথন আমাদের মনের সধ্যে কত শত খুচ্রা বাজে ভাব আনাগোনা করিতে থাকে, সে শুলিকে আমরা নিতান্ত অনাবশ্যক বলিয়া আবর্জনা মনে করিয়া কেলিয়া দিই। খুব একটা দীর্ঘপ্রস্থ ভাব নহিলে আমরা তাহার উপরে হস্তক্ষেপ করি না। আমরা আ-

মাদের মনের মধ্যে যে জাল পাতিয়া রাখি, তাহাঁ. বভ মাছ ধরিবার জাল: ছোট ছোট মাছেরা তাহার ছিদ্রের মধ্য দিয়া গলিয়া পালাইয়া যায়। কিন্তু এমনতর অমনোযোগিতা এ কালের রীতি-বহিভুত। ঐ ছোট ভাব ধরিয়া জিয়াইয়া রাখিলে কত বড হইত কে বলিতে পারে। এক-বার হাতছাভা হইলে বড হইয়া আবার যে তো-মাকে ধরা দিবে তাহার সম্ভাবনা নিতান্ত অল। তাহা ছাড়া, আয়তন লইয়া আবশ্যক স্থির করে বালকেরা। সমাজের যতই বয়স বাভিতেছে, ততই এ বিষয়ে তাহার উন্নতি দেখা যাইতেছে। আমার একটি বন্ধু আছেন, তিনি অতি সাবধানে তাঁহার মনের দার আগলাইয়া বসিয়া আছেন, যথনি ভাব আদে, তথনি পাক্ডা করেন, তাহাকে নাভাচাভা করিয়া দেখেন; ভাবিতে থাকেন, ইহাকে কোন প্রকারে মাজিয়া ঘষিয়া ছাঁটিয়া

ুবাড়াইয়া, কমাইয়া অক্ষরে লিখিবার উপযোগী করিতে পারি কি না। এই উপায়ে ইহাঁর এমনি হাত পাকিয়া গিয়াছে, যে, তুমি যে ভাব ব্যবহার করিয়া বা ব্যবহারের অযোগ্য বিবেচনা করিয়া রাস্তায় ফেলিয়া দেও, তাহাই লইয়া তুই দণ্ডের মধ্যে ইনি ব্যবহারের জিনিষ বা বর সাজাইবার খেলেনা গড়িয়া দিতে পারেন। লোকের অব্যব-হার্য্য ভাঙ্গাকাঁচের টুক্রা কুড়াইয়া কারীগরেরা ফাব্রুষ গড়ে; ময়লা ছেঁড়া ন্যাকড়া লইয়া কাগজ গড়ে। আমার বন্ধুর প্রবন্ধগুলি সেইরূপ। তাহাদের মূল উপকরণ অনুসন্ধান করিতে যাও, ্রদেখিবে ভাবের আবর্জনা, ছিন্ন টুকুরা, অব্যবহার্য্য চিন্তাখণ্ড লইয়া সমস্ত গডিয়াছেন।

সকলের প্রতি আমার পরামর্শ এই যে, কোন ভাব বিবেচনা না করিয়া যেন ফেলা না যায়। অনবরত এইটে যেন মনে করেন, এ ভাবটাকে

কোন প্রকারে লিখিয়া ফেলিতে পারি কি না । যাহা কিছু মনে আদে, সমস্ত ভাব লিখিয়া রাখা তাঁহার কর্ত্তব্য কর্ম্ম। অতএব অবিরত যেন, হাতুডি, বাটালি, পালিষ করিবার যন্ত্রাদি হাতের কাছে মজুত থাকে। ইহা নিঃসন্দেহ যে, আমাদের মনে যত প্রকার ভাব উঠে, সকল গুলিই লিখি-বার উপযুক্ত। কিন্তু অতবড় লেখক হইবার উপযুক্ত প্রতিভা আমাদের নাই। বড় বড় কবিদিগের লেখা দেখিয়া আমরা অধিকাংশ সময়ে এই বলিয়া আশ্চর্য্য হই যে, "এ ভাবটা আমার মনে কত শতবার উদয় হইয়াছিল, কিন্তু আমিত স্বপ্নেও মনে করি নাই, এ ভাবটাও স্থাবার এমন চমৎকার করিয়া লেখা যায়!" অনেকের মনে ভাব আছে, অথচ ভাব ধরা দেয় না, ভাব পোষ মানে না; ভাবের ভাব বুঝিতে পারা যায় না। আইস, আমরা অনবরত বুঝিতে চেপ্তা করি।

মনোরাজ্যে এমন একটা বন্দোবস্ত করিয়া লই যে, বাজে খরচ না হয়। কাহারো কি আশ্চর্য্য . মনে হয় না যে কেবল মাত্র বেবন্দোবস্তের দরুণ প্রত্যহ কত হাজার হাজার ভাব নিক্ষল খরচ হইয়া ৰাইতেছে। তাহার হিনাব পর্যান্ত রাখা হইতেছে না! এক জন লেখক ও এক জন অলে-খকের মধ্যে শুদ্ধ কেবল এই বন্দোবস্তের প্রভেদ লুইয়া প্রভেদ। একজন তাঁহার ভাব খাটাইয়া কারবার করেন, আর এক ব্যক্তির এই ভাবের টাকাকড়ির বিষয়ে এমনি গোলমেলে মাথা, যে, কোন দিক দিয়া যে সমস্ত খরচ হইয়া যায়, 🤏 ড়িয়া যায়, তাহার ঠিকানা করিতে পারেন না।

জগতের জন্ম মৃত্যু।

কত অসংখ্য, কত বিচিত্ৰ জগৎ আছে, তাহা একবার মনোযোগ পূর্ব্বক ভাবিয়া দেখা হউক দেখি! আমার কথা হয় জ অনেকে ভুল ৰুঝিতে-ছেন। অনেকে হয় ত চক্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্র একটি একটি গণনা করিয়া জগতের সংখ্যা নিব্র-পণ করিতেছেন। কিন্তু আমি আর এক দিক হইতে গণনা করিতেছি। জগৎ একটি বই নয়। কিন্তু প্রতি লোকের এক একটি যে পুথক জগৎ আছে, তাহাই গণনা করিয়া দেখ দেখি! কত সহস্র জগৎ! আমি যথন রোগ-যন্ত্রণায় কাতরণ হইয়া ছটফট করিতেছি তখন কেন জ্যোৎসার মুখ মান হইয়া যায়, উষার মুখেও প্রান্তি প্রকাশ পায়, সন্ধ্যার হৃদয়েও অশান্তি বিরাজ করিতে থাকে ? অথচ দেই মূহুর্ত্তে কত শত লোকের কত

• শত জগৎ আনন্দে হাসিতেছে, কত শত ভাবে তরঙ্গিত <mark>হইতেছে। না হইবে কেন ? আ</mark>মার -্ জগৎ যতই প্রকাণ্ড, যতই মহান্ হউক্ না কেন, ''আমি'' বলিয়া একটি ক্ষুদ্র বালুকণার উপর তাহার সমস্তটা গঠিত। আমার সহিত সে জিমিয়াছে, আমার সহিত সে লয় পাইবে। স্থতরাং আমি কাঁদিলেই সে কাঁদে, আমি হাসি-লেই দে হাদে। তাহার আর কাহাকেও দেখি-বার নাই, আর কাহারও জন্য ভাবিবার নাই। তাহার লক্ষ তারা আছে, কেবল আমার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিবার জন্য। একজন লোক • অথন মরিয়। গেল, তথন আমর। ভাবি না যে একটি জগৎ নিভিয়া গেল। একটি নীলাকাশ গেল, একটি দৌরপরিবার গেল, একটি তরুলতা-পশুপক্ষীশোভিত পৃথিবী গেল।

অসংখ্য জগৎ।

উপরের কথাটাকে আরো একটু বিস্তৃত করা যাক। একজন লোক মরিয়া গেল, আমরা নাধারণতঃ **মনে** করি, সেই গোল, তাহার সহিত আর কিছু গেল না। এরপ ভ্রমে পড়িবার প্রধান কারণ এই যে, আমরা সচরাচর মনে করি যে, সেও যে জগতে আছে খামরাও সেই জগতে আছি, সেও যাহা দেখিতেছে, আমরাও তাহাই দেখিতেছি। কিন্তু সেই অনুমানটাই ভ্রম নাকি, এই নিমিত্ত সমস্ত যুক্তিতে ভ্রম পৌছিয়াছে। সে যাহা দেখিতেছে, **আমরা তাহা দেখিতেছি** না, সে যেখানে আছে, আমরা সেখানে নাই। সে দেখিতেছে, ভাগীরথী পতি-মিলনাশয়ে চঞ্চল। যুবতীর ন্যায় নৃত্য করিতেছে, গান গাইতেছে; আমি দেখিতেছি ভাগীরথী স্নেহময়ী মাতার ন্যায়

•তটভূমিকে স্তনপান করাইতেছেন, তরঙ্গ-হস্তে অনবরত তাহার ললাটে অভিঘাত করিয়া ক্ল্-কঠে বৈচিত্র্যহীন ঘুম পাড়াইবার গা**ন** গাহিতে-ছেন। উভয় জগতের উভয় জাহ্নবীর মধ্যে এত প্রতেদ। এই প্রকার, যত লোক আছে সকল লোকের**ই জগৎ স্বতন্ত্র। লোক অর্থে, মনু**ষ্য-বিশেষ এবং লোক অর্থে জগৎ বুঝায়। অর্থাৎ একুজন মনুষ্য বলিলে একটি জগৎ বলা হয়। আমি কে? না আমি যাহা কিছু দেখিতেছি— हक्त मूर्वा श्रविती **हे**लाफि - ममल लहेश এक জন। তুমিও আহাই। অতএব প্রতি লোকের **'সিঙ্গে সঙ্গে শত শত চন্দ্র সূধ্য জন্মগ্রহণ** করে ও শত শত চক্র সূর্য্য মরিয়া যায়। অতএব দেখ, জগৎ যেমন অসংখ্য, তেমনি বিচিত্র। কাহারে। জগতে দূর্য্যোদয় আছে, আঁধারের অপগমন ও আলোকের আগমন আছে, কিন্তু প্রভাত নাই।

म व्यक्ति मूर्व्याप्य क्रथ अवेहा घटेना दाविर्दछ. পায় বটে, কিন্তু প্রভাত দেখিতে পায় না। প্রভাত শিশির, প্রভাত সমীরণ, প্রভাত মেঘমালা প্রভাত অরুণ-রাগের সামঞ্জন্য দেখিতে পায় না: স্থতরাং তাহার জগতৈ প্রচাত ব্যতীত প্রভাতের আর সমস্তই আছে। কাহারো বা এভাত আছে সন্ধ্যা নাই। বসস্ত আছে, শর্ৎ নাই। কাহারো জ্যোৎসা হাঁদে, কাহারে। জ্যোৎসা কাঁদে। কাহারো জগতে টাকার ঝমঝম ব্যতীত সঙ্গীত নাই, মলের ঝমুঝমু ব্যতীত কবিতা নাই, উদুরের वाहित सूथ नारे, रेक्तियात वाहित जलिए नारे। এমন কত কহিব! এ সকল ত স্পষ্ট প্রভেদ 🖓 সুক্ষা প্রভেদকত আছে, তাহার নাম কে করিবৈ?

জগতের জমিদারী।

তুমি জমী কিনিতেই ব্যস্ত, জগতের জমিদারী বাড়াইতে মন দাও না কেন ? তুমি ত মস্ত ধনী, তোমার অপেকা একজন কবি ধনী কেন? তোমার জগতের অপেক্ষা তাঁহার জগৎ রহৎ। অত বড় জমী কাহার আছে? তিনি যে চক্র সূর্যা গ্রহ নক্ষত্ত সমস্ত দখল করিয়া বসিয়া আছেন। তোমার জগতের মানচিত্তে উত্তরে আফিসের দেয়াল, দক্ষিণে আফিসের দেয়াল, পূর্ব্বেও তাহাই, পশ্চিমেও তাহাই। কবিদিগের .কাছে, জ্ঞানীদিগের কাছে বিষয় ক**র্ম্ম** শেখ। ভোমার জগৎ-জমিদারীর সীমা বাড়াইতে আরম্ভ কর। আফিসের দেয়াল অতিক্রম করিয়া দিগন্ত পর্যান্ত লইয়া যাও, দিগন্ত অতিক্রম করিয়া সমস্ত পৃথিবী পর্যান্ত বেষ্টন কর, পৃথিবী অতি ক্রম করিয়া জ্যোতিক মণ্ডলে যাও এবং সমস্ত জগৎ অতিক্রম্ করিয়া অসীমের দিকে সীমা অগ্রসর করিতে থাক। আমি ত দেখিতেছি তোমার যতই জমি বাড়িতেছে, ততই জগৎ কমিতেছে। এ যে ভয়ানক লোকদানের লাভ!

অল্ল দিন হইল, আমার এক বন্ধু গল্প করিতে-ছিলেন, ষে, তিনি স্বপ্ন দেখিয়াছেন,জগৎ নিলাম হইতেছে, চন্দ্ৰ সূৰ্য্য বিকাইয়া যাইতেছে। বোধ করি যেন এমন নিলাম হইয়া থাকে। ভাবুকগণ বুঝি পূর্ব্বজন্মে চড়া দামে চক্র দূর্য্য তারা, বসন্ত, মেঘ, বাতাস কিনিয়াছিলেন, আরু আমরা একটা স্থ্যল উদর, স্থুল দৃষ্টি, ও স্থুল বুদ্ধি লইয়া নিজের ভারে এমনি অবনত হইয়া পড়িয়াছি, যে ইহার উপরে এই সাড়ে তিন হস্তের বহিন্তু ত আর কিছু চাপাইবার ক্ষমতা নাই। নিজের বোঝা হতই ভারী বোধ হইতেছে, ততই আপনাকে ধনী মনে

.কঁরিতেছি। ইহা দেখিতেছি না কত লোক জগতের বোঝা অবলীলাক্রমে বহন করিতেছেন্। .

প্রকৃতি পুরুব।

জগৎ সৃষ্টির যে নিয়ম, আমাদের ভাব সৃষ্টিরও
কৃষ্টি নিয়ম। মনোযোগ করিয়া দেখিলে
দেখা যায়, আমাদের মাধার মধ্যে প্রকৃতি পুরুষ
কুষ্ট জনে বাস করেন। একজন ভাবের বীজ
নিক্ষেপ করেন, আর একজন তাহাই বহন
করিয়া পালন করিয়া, পোষণ করিয়া তাহাকে
গঠিত করিয়া তুলেন। একজন সহসা একটি
স্থর গাহিয়া উঠেন, স্থার একজন সেই স্থরটিকে
গ্রহণ করিয়া, সেই স্থরকে গ্রাম করিয়া, সেই
স্থরের ঠাটে ভাঁহার রাগিনী বাঁধিতে থাকেন।

একজন সহসা একটি স্ফুলিঙ্গ মাত্র বিক্ষেপ করেন-আর একজন সেই স্ফুলিঙ্গটিকে লইয়া ইন্ধনের মধ্যে নিবিপ্ত করিয়া তাহাতে ফুঁদিয়া তাহাকে আগুন করিয়া তোলেন।

এমন অনেক সময় হয়, যখন আমাদের হৃদয়ে একটি ভাবের আদিম অক্ষুট মূর্ত্তি দেখা দেয়, মুহুর্ত্তের মধ্যেই তাহাকে হয়ত বিসর্জ্জন দিয়াছি, তাহাকে হয়ত বিশ্বত হইয়াছি, আমাদের চেতনাুর রাজ্য হইতে হয়ত সে একেবারে নির্ব্বাসিত হইয়া গিয়াছে – অবশেষে বহু দিন পরে এক দিন সহসা সেই বিশ্বত পরিত্যক্ত অস্ফুট ভাব, পূর্ণ আকার ধারণ করিয়া, সর্কাঙ্গ স্থন্দর হইয়া আমাদের চিত্তে বিকশিত হইয়া উঠে। সেই উপেক্ষিত ভাবকে এত দিন আমাদের ভাব-রাজ্যের প্রকৃতি যত্নের সহিত বহন করিতেছিলেন, পোষণ করিতে-ছিলেন, বুকে তুলিয়া লইয়া স্তন দান করিতে-

ৰ্ছিলেন, অথচ আমরা *তাহাকে দেখিতে*ও পাই · নাই, জানিতেও পারি নাই। তেমনি আবার . এমন অনেক সময় হয়, যথন আমাদের মনে হয়, একটি ভাব বিশেষ এই মাত্র বুঝি আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি হইল, আমাদের হার্দ্র রাজ্যে এই বুঝি তার প্রথম পদার্পণ, কিন্তু আসলে হঃত আমরা ভূলিয়া গেছি, কিম্বা হয়ত জানিতেও পারি নাই, ক্থন্ সেই ভাবের প্রথম অদৃশ্য বীজ আমাদের হৃদয়ে রোপিত হয় – কিছুকাল পরিপুষ্ট হইলে তবে আমরা তাহাকে দেখিতে পাইলাম। ভা-বিয়া দেখিতে গেলে, আমরা জগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া আমাদের নিজ-হৃদয়ের ক্ষুদ্রতম রুভিটি পর্যান্ত, কোন পদার্থের আদি মুহর্ত্ত জানিতে পারি না আমাদের নিজের ভাবের আরম্ভও আমরা জানিতে পারি না; আমাদের চক্ষে যখন কোন পদার্থের আরম্ভ প্রতিভাত হইল, তাহার

পূর্ব্বেও তাহার আরম্ভ হইয়াছিল। এই জন্যই বুঝি, আমাদের মর্ত্ত্য হৃদয়ের স্বভাব আলোচনা করিয়া আমাদের পুরাতন ঋষিগণ সন্দেহ-আকুল হইয়া সৃষ্টি সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছিলেন,—

''অথ কো বেদ যত আবভূব। ইয়ং বিস্ষ্টির্
যত আবভূব যদি বা দধে যদি বা ন। যো অস্যাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্স অঙ্গ বেদ যদি বা ন
বেদ।"

কে জানে কি হইতে ইহা হইল। এই সৃষ্টি
কোণা হইতে হইল, কেহ ইহা সৃষ্টি করিয়াছে
কি করে নাই। যিনি ইহার অধ্যক্ষ পরম
ব্যোমে আছেন, তিনি ইহা জানেন, অথবাজানেন না!

ঋষিদের সন্দেহ হইতেছে যে, যিনি ইহার সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিও হয়ত জানেন না কোথার এই ুস্ষ্টির আরম্ভ। কেন না ক্ষুফ ,স্ষ্টিকর্ত্তা যানবেরাও জানে না, তাহাদের নিজের ভাবের আরম্ভ কোথায়, আদি কারণ কি।

এইরূপে সংসারের কোলাহলের মধ্যে, কাজ কর্ম্মের মধ্যে কত শত ভাব আমরা অদৃশ্য অল-ক্ষিত ভাবে নিঃশব্দে বহন করিয়া, পোষণ করিয়া বেডাইতেছি, আমরা তাহার অস্তিত্বও জানি ন!। হয়ত এই মুহূর্ত্তেই আমার হৃদয়ে এমন একটি ভাবের বীজ নিক্ষিপ্ত হইল, যাহা অঙ্কুরিত, বর্দ্ধিত পরিপুঠ হইয়া নদীতীরস্থ দৃঢ়বন্ধমূল রক্ষের ন্যায় নিজের অবস্থানভূমিকে প্রথর কালস্রোতের হস্ত ছইতে বহু সহস্র বৎসর রক্ষা করিবে, যাহা তাহার ্ঘন-পল্লব শাখার অমরচ্ছায়ায় আমার নামকে বহু সহস্র বংসর জীবিত করিয়া রাখিবে, অথচ আমি তাহার জন্ম দিন লিখিয়া রাখিলাম না. তাহার জন্ম মুহুর্ত্ত জানিতেও পারিলাম না তাহার ক্সম্মকালে শন্ধও বাজিল না, হলুধ্বনিও উঠিল

না। আমরা যখন আহার করি তখন আমরা জানিতে পারি না, আমাদের সেই খাদ্যগুলি জীর্ণ হইয়া রক্ত রূপে কত শত শিরা উপ-শিরায় প্রধাবিত হইতেছে। তেমনি একজন ভাবুক যথন তাঁহার শত শত ভাব মস্তকে বহন করিয়া বিহঙ্গ-কৃজিত, ফুল্লপুষ্পা, শ্যামঞী বনের মধ্যে সুর্য্যালোকে বিচরণ করিতেছেন, ও স্বভা-বের শোভা উপভোগ করিতেছেন, তথন তাঁহার ভাব রাজ্যের প্রকৃতি মাতা সেই সূর্য্যালোক, সেই বনের শোভাকে রক্ত রূপে পরিণত করিয়া অল-ক্ষিত ভাবে, তাঁহার শত সহস্র ভাবের শিরা উপশিরার মধ্যে প্রবাহিত করাইয়া তাহাদিগকে পুরু করিয়া তুলিতেছেন, তাহা তিনি জানিতেও পারেন না। যখন আমি একজন প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তিকে দেখি, তথন আমি ভাবি, যে, হয়ত ইনি এই মুহুর্ত্তে ভবিষ্যৎ শতাব্দীকে মস্তকে

প্রণাষণ করিয়া বেড়াইতেছেন অথচ ইনি নিজেও তাহা জানেন না!

জগৎ-গীড়!।

জগৎ একটি প্রকাণ্ড পীড়া। অস্বাস্থাকে পরাভূত করিবার জন্য স্বাস্থ্যের প্রাণপণ চেপ্তাকে বলে পীড়া। জগতও অহাই। জগতও অহাস্থাকে অতিক্রম করিয়া উঠিবার জন্য স্বাস্থ্যের উদ্যাম। অভাবকে দূর করিবার জন্য পূর্ণতাকাক্ষার উদ্যোগ। স্থপ পাইবার জন্য অস্থথের যোঝামুঝি। জীবন পাইবার জন্য মৃত্যুর প্রয়ন্ত। অভিব্যক্তি-বাদ (Evolution Theory) আর কি বলে ? জগতের নিক্তিতম প্রাণ ক্রমশঃ মামুষে আসিয়া পরিণত হয়। জগতের নিক্তিতম প্রাণীর

মধ্যে উৎকৃষ্ট প্রাণীতে-পরিণত-হইবার চেষ্টা কার্য্য করিতেছে। অভিব্যক্তি-বাদকে প্রাণীজগতের মধ্যেই সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিলে চলিবে কেন ? অভিব্যক্তি-বাদ আমাদিগকৈ কি শিক্ষা দিতেছে গ না, কিছুই আকাশ হইতে পড়িয়া হয় না, প্রকৃ-তিতে কিছুরই হঠাৎ মাঝখানে আরম্ভ নাই। তাহা যদি হয়, তাহা হইলে মানিতে হয় যে. আমরা যাহাকে প্রাণ বলি তাহারো হঠাৎ আরম্ভ নাই। আমরা যাহাকে জভ বলি, তাহা হইতেই সে অভিব্যক্ত হইয়াছে। এ কথা যদি না মান, তবে "ঈশর বলিলেন, পৃথিবী হউক্, অমনি পৃথিবী হইল" এ কথা মানিতেও আপত্তি করা উচিত নহে। অতএব দেখা যাইতেছে, প্রত্যেক জড় পরমাণু প্রাণ হইয়া উঠিতে চেপ্তা করিতেছে : প্রত্যেক ক্ষুদ্রতম প্রাণ পূর্ণতর জীব হইতে চেঠ্রী করিতেছে; প্রত্যেক পূর্ণতর জীব, (যেমন মনুষ্য)

অপূর্ণতার হাত এড়াইবার জন্য প্রাণপণ চেপ্তা করিতেছে। বিশাল জগতের প্রত্যেক পরমাণুর মধ্যে অভিব্যক্তির চেপ্তা অনবরত কার্য্য করিতেছে। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, রোগের অর্থ অসাস্থ্য, কিন্তু দেই অস্বাস্থ্যের মধ্যে স্বাস্থ্যের ভাব কার্য্য করিতেছে। জগতের প্রত্যেক পরমাণু পীড়া, কিন্তু সেই প্রত্যেক পরমাণুর মধ্যে স্বাস্থ্যের নিয়ম ্দুঞ্চারিত হইতেছে। এই নিয়ম বর্তুমান না থাকিলে জীবন থাকিতে পারে না। অতএব এই জগতের যে চেতনা, তাহা পীড়ার চেতনা। আমাদের যে অঙ্গে পীড়া, হয়, সেই অঙ্গ যেমন একটি বিশেষ চেত্রা অনুভব করে, তেমনি জগতের যে চেতনা, তাহা পীড়ার চেতনা। তাহার প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, প্রত্যেক পরমাণু অনবরত অভাব-বোধ অনুভব করিতেছে। আমরা ধে পীড়ার বেদনা অনুভব করি,তাহা আসলে থারাপ

নহে, তাহার অর্থই এই, ষে, এখনো আমাদের সাস্থ্য আছে, এখনো সে নিরুদ্যম হইয়া পড়ে নাই। সেইরূপ সমস্ত জগতের যে একটি বেদনা বোধ হইতেছে, তাহার প্রত্যেক পরমাণুতে যে অভাব অনুভূত হইতেছে, তাহার অর্থই এই যে, **অ**ভিব্যক্ত হইবার ক্ষমতা তাহার সর্ব্ব শরীরে কাজ করিতেছে। স্বস্থ হইবার শক্তি জয়ী হই-বার চেপ্তা করিতেছে। আপনাকে ধ্বংশ করি-বার উদ্যোগই পীভার জীবন। সেই আত্ম-হত্যা পরায়ণতাই পীড়া। জগতও দেইরূপ। জগৎ, জগৎ হইতে চায় না। তাহার উন্নতির শেষ দামা আত্মহত্যা। তাহার চেপ্তারও শেস লক্ষ্য তাহাই। জ্বাৎ সম্পূর্ণ হইতে চায়, আর এক কর্থায় জ্বগৎ আরোগ্য হইতে চায়, অর্থাৎ ঙ্কগৎ.জগৎ হইয়া থাকিতে চায় না। এই নিমিক্ত সমস্ত জনতের মধ্যে এবং জনতের ক্ষুদ্রতম পর-

শাণুর মধ্যে অসন্তোষ বিরাজ করিতেছে, সমস্ত জগৎ নিজের অবস্থায় সন্তুষ্ট নয়, এবং জগতের একটি পরমাণুও নিজের অবস্থায় সম্ভুষ্ট নয়। এই অসন্তোয়ই বিশাল জগতের প্রাণ। বিজ্ঞান শাস্ত্র কাহাকে বলে ? না, যে শাস্ত্র, জগৎরূপ একটি মহাপীডার সমস্ত লক্ষণ, সমস্ত নিয়ম আবিছার করিতে চেপ্তা করিতেছে। মনুষ্য দেহের একটি পীড়ার সমস্ত তথ্য জানিতে পারি না, আমরা ্জগৎ পীভার সমস্ত লক্ষণ জানিতে চাই। আমাদের কি আশা! আমাদের নিজ দেহের একটি পীড়াকে আমরা যদি সর্ব্বতোভাবে **ঁজানিতে পারি, তাহা হইলে আমরা সমস্ত জ**গৎ পীডার নিয়ম অবগত হইতে পারি। কারণ, এই নিয়ম সমস্ত জগৎ-সমষ্টিতে ও জগতের প্রত্যেক পরমাণুতে কার্য্য করিতেছে! এই নিমিত্তই কবি টেনিসূন কহিয়াছেন-

"Flower in the crannied wall,

I pluck you out of the crannies;—

Hold you here, root and all, in my hand
Little flower—but if I could understand,

What you are, root and all, and all in all,
I should know what God and man is.

ইহার অর্থ এই যে, জগংকে জানাও যা, একটি তৃণকে জানাও তাই, জগতের প্রত্যেক পরমাণুই এক একটি জগং।

সমাপন।

লিখিলে লেখা শেষ হয় না। পুঁ্থি ষে ক্রমেই বাড়িতে চলিল। আর, সকল কথা লিখিল লেই বা পড়িবে কে ? কাজেই এই খানেই লেখা লাক্ষ করিলাম। শ আমার ভয় হইতেছে, পাছে এ লেখাগুলি
লইয়া কেহ তর্ক করিতে বসেন। পাছে কেহ
প্রমাণ জিজ্ঞাসা করিতে আসেন। পাছে কেহ
ইহাদের সত্য অসত্য আবশ্যক অনাবশ্যক উপকার অপকার লইয়া আন্দোলন উপস্থিত করেন।
কারণ, এ বই খানি সে ভাবে লেখাই হয় নাই।

ইহা, একটি মনের কিছু দিনকার ইতিহাস
্মাত্র। ইহাতে যে সকল মত ব্যক্ত হইয়াছে,
তাহার সকলগুলি কি আমি মানি, না বিশ্বাস
করি? সে গুলি আমার চিরগঠনশীল মনে
উদিত হইয়াছিল এই মাত্র। তাহারা সকল
গুলিই সত্য, অর্থাৎ ইতিহাসের হিসাবে সত্য,
যুক্তিতে মেলে কি না মেলে সে কথা আমি
জ্ঞানি না! যুক্তির সহিত না মিলিলে যে একেবারে কোন কথাই বলিব না এমন প্রতিজ্ঞা
করিয়া বসিলে কি জ্ঞানি পাছে এমন অনেক কথা

না বলা হয় যে গুলি আদলে সত্য! কি জানি, এমন হয়ত দূক্ষা যুক্তি থাকিতে পারে, এমন অলিখিত তর্ক শাস্ত্র থাকিতে পারে, যাহার সহিত আমার কথাগুলি কোন না কোন পাঠক মিলাইয়া লইতে পারেন! আর, যদি নাই পারেন্ ত দে গুলা চূলায় যাক্। তাই বলিয়া প্রকাশ করিতে আপত্তি কি ?

আর চূলাতেই বা যাইবে কেন ? মিথ্যাকে ব্যবচ্ছেদ করিয়া দেখ না, ভ্রমের বৈজ্ঞানিক দেহতত্ব শিক্ষা কর না! জীবিত দেহের নিয়ম জানিবার জন্য অনেক সময় মৃতদেহ ব্যবচ্ছেদ করিতে হয়। তেমনি অনেক সময়ে এমন হয়না কি, পবিত্র জীবস্ত সত্যের গায়ে অস্ত্র চালাইতে কোন মতে মন উঠে না,হৃদয়ের প্রিয় সত্যালিকে অসক্ষোচে কাটাকাটি ছেঁড়াছেঁড়ি করিতে প্রাণে আঘাত লাগে, ও সেই জন্য মৃত ভ্রম, মৃত

শ্মীথ্যাগুলিকে কাটিয়া কুটিয়া সত্যের জীবন-তত্ত্ব আবিক্ষার করিতে হয়!

আন্তর, পূর্ব্বেই বলিয়াছি এ গ্রন্থ মনের ইতি-হাসের এক অংশ। জীবনের প্রতি মুহুর্ত্তে মনের গঠন কার্য্য চল্লিতেছে ৷ এই মহা শিল্প-শালা এক নিমেষ কালও বন্ধ থাকে না। এই কোলাহলময় পৃথিবীতে লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি মানবের অদৃশ্য অভ্যন্তরে অনবরত কি নির্ম্মাণ কাৰ্য্যই চলিতেছে! অবিশ্ৰাম কত কি আদি-তেছে যাইতেছে, ভাঙ্গিতেছে গড়িতেছে, বৰ্দ্ধিত হইতেছে, পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তাহার ঠিকানা ্নাই। এই গ্রন্থে সেই অবিশ্রান্ত কার্য্যশীল পরি-বর্ত্তামান মনের কতকটা ছায়া পড়িয়াছে। কা-জেই ইহাতে বিস্তর অসম্পূর্ণ মত, বিরোধী কথা, ক্ষণস্থায়ী ভাবের নিবেশ থাকিতেও পারে। জীব-নের লক্ষণই এইরূপ। একেবারে স্থৈর্য্য, সমতা,

ও ছাঁচে-ঢালা ভাব মৃতের লক্ষণ। এই জন্যই ্মত বস্তুকে আয়তের মধ্যে আনা সহজ। চলস্ত, সাধীন, ক্রীড়াশীল জীবনকে আয়ত্ত করা সহজ নহে, সে কিছু তুরস্ত। জীবস্ত উদ্ভিদে আজ যে ধানে অঙ্কর, কাল সেখানে চারা, আজ পদেখি-লাম সবুজ কিশলয়, কাল দেখিলাম সে পীতবৰ্ণ পাতা হইয়া ঝরিয়া পড়িয়াছে, আজ দেখিলান কুঁডি, কাল দেখিলাম ফুল, পরত দেখিলাম ফল। আমার লেখাগুলিকেও সেই ভাবে দেখ। এই গ্রন্থে যে মত গুলি সবুজ দেখিতেছ, আজ হয়ত সেগুলি শুকাইয়া ঝরিয়া গিয়াছে। ইহাতে যে ভাবের ফুলটি দেখিতেছ, আজ হয়ত সে ফল হইয়া গিয়াছে দেখিলে চিনিতে পারিবে না। আমাদের হৃদয় রুক্ষে প্রত্যহ কত শত পাতা জন্মিতেছে ঝরিতেছে, ফুল ফুটিতেছে গুকাই-তেছে – কিন্তু তাই বলিয়া তাহাদের শোভা

দেখিবে না ? আজ যাহা আছে আজই তাহা দেখ, কাল থাকিবে না বলিয়া চোথ বুজিব কেন? আমার 'হৃদয়ে প্রত্যহ যাহা জন্মিয়াছে, যাহা ফুটিয়াছে, তাহা পাতার মত ফুলের মত তোমা-দের সম্মুখে প্রসারিত করিয়া দিলাম। ইহার। আমার মনের পোষণ কার্যের সহায়তা করি-য়াছে, তোমাদেরও,হয়ত কাজে লাগিতে পারে!

আমি যথন লিখি তখন আমি মনে করি

বাঁহারা আমাকে ভালবাদেন তাঁহারাই আমার

বই পড়িতেছেন। আমি যেন এককালে শত

শত পাঠকের ঘরের মধ্যে বিদিয়া তাঁহাদের

দৈহিত কথা কহিতেছি। আমি এই বঙ্গদেশের

কত স্থানের কত শত পবিত্র গৃহের মধ্যে প্রবেশ

করিতে পাইয়াছি। আমি বাঁহাদের চিনি না,

তাঁহারা আমার কথা শুনিতেছেন, তাঁহারা আমার

পাশে বিদয়া আছেন, আমার মনের ভিতরে

চাহিয়া দেখিতেছেন। তাঁহাদের ঘরকলার মধ্য আমি আছি, তাঁহাদের কত শত স্থুথ তুঃখের নধ্যে আমি জডিত হইয়া গেছি! ইঁহাদের মধ্যে কেছই কি আমাকে ভাল বাসেন নাই? কোন জননী কি তাহার স্লেহের শিশুকে স্তন-দান করিতে করিতে আমার লেখা পড়েন নাই. ও দেই দঙ্গে দেই অদীম স্লেহের কিছু ভাগ আমাকে দেন নাই? স্থথে তুঃখে হাসি কালায় আমার মমতা, আমার স্নেহ সহসা কি সান্তনার মত কাহারো কাহারো প্রাণে গিয়া প্রবেশ করে নাই, ও সেই সময়ে কি প্রীতিপূর্ণ হৃদয়ে দর হইতে আমাকে বন্ধু বলিয়া তাঁহারা ভাকেন নাই ? কেহ যেন না মনে করেন আমি গর্ফ্ত করিতেছি। আমার যাহা বাসনা তাহাই বাক্ত করিতেছি মাত্র। মনে মনে মিলন হয় এমন লোক সচরাচর কই দেখিতে পাই ? এই জন্য শ্বৈর ভাবগুলিকে যথাসাধ্য সাজাইয়া চারিদিকে পাঁঠাইয়া দিতেছি যদি কাহারো ভাল লাগে! যাঁহারা আমার যথার্থ বন্ধু, আমার প্রাণের লোক, কেবলমাত্র দৈব বশতই যাঁহাদের সহিত আমার কোনকালে দেখা হয়, নাই, তাঁহাদের সহিত যদি মিলন হয়! সেই সকল পরমান্ত্রীয়দিগকে উদ্দেশ করিয়া আমার এই প্রাণের ফুলগুলি উৎসর্গ করি।

আমি কল্পনা করিতেছি, পাঠকদের মধ্যে এই রূপ আমার কতকগুলি অপরিচিত বন্ধু আছেন, আমার হৃদয়ের ইতিহাস পড়িতে তাঁহাদের ভাল লাগিতেও পারে। তাঁহারা আমার লেখা লইয়া অকারণ তর্কবিতর্ক অনর্থক সমালোচনা করিবেন না, তাঁহারা কেবল আমাকে চিনিবেন ও পড়ি-বেন। যদি এ কল্পনা মিখ্যা হয় ত হেকি, কিন্তু ইহারই উপর নির্ভর করিয়া আমার লেখা প্রকাশ

করি। নহিলে কেবলমাত্র শকুনী গৃধিনীপের নার। ছিল্ল বিচ্ছিল করিবার জন্য নির্ম্মযতার অনারত শাশানক্ষেত্রের মধ্যে নিজের হলয়-থানা কে ফেলিয়া রাখিতে পারে ?

আর, আমার পাঠকদিলের মধ্যে একজন লোককে বিশেষ করিয়া আমার এই ভাবগুলি উৎসর্গ করিতেছি। এ ভাবগুলির সহিত তো-মাকে আরও কিছু দিলাম, সে তুমিই দেখিতে পাইবে! সেই গঙ্গার ধার মনে পড়ে? সেই নিস্তব্ধ নিশীথ ? সেই জ্যোৎস্লালোক ? সেই তুইজনে মিলিয়া কল্পনার রাজ্যে বিচরণ ? সেই মৃত্র গম্ভীরম্বরে গভীর আলোচনা? সেই তুই জনে স্তব্ধ হইয়া নীরবে বদিয়া থাকা? সেই প্রভাতের বাতাস, সেই সন্ধ্যার ছায়া! একদিন সেই ঘনঘোর বর্ষার মেঘ, প্রাবণের বর্ষণ, বিদ্যা-পতির গান ? তাহারা দব চলিয়া গিয়াছে ! কিন্তু ্ফামার এই ভাবগুলির মধ্যে তাহাদের ইতিহাস লেখা রহিল। এই লেখাগুলির মধ্যে কিছুদিনের 'গোটাকতক স্থুখ লুকাইয়া রাখিলাম, এক এক দিন খুলিয়া তুমি তাহাদের ক্লেহের চক্ষে দেখিও, তুমি ছাড়া আর কেহ তাহাদিগকে দেখিতে পাইবে না! আমার এই লেখার মধ্যে **লেখা** রহিল, এক লেখা তুমি আমি পড়িব, আর এক লেখা আর সকলে পড়িবে।